

基于网络环境下的高校学生德育管理工作存在的问题分析

蒋吉才

(临沂大学, 山东 临沂 276000)

摘要: 互联网技术的存在不仅打破了交流在时间和空间上的限制, 同时互联网平台的共享性促使许多信息会对高校学生道德理念造成直接影响。高校教育阶段是学生三观形成的重要阶段, 这个阶段中高校学生因为不受他人监管会密切接触网络环境, 接触的过程中三观极容易受到不良因素的影响, 这并不利于高校学生未来的发展。为了避免这种情况的发生, 高校学生德育管理工作十分重要。本文对基于网络环境下高校学生德育管理工作存在问题展开分析, 详细分析基于网络环境下高校学生德育管理工作存在的问题, 最后提出问题解决对策, 推动高校学生德育管理工作改革的同时, 为其他研究学者提供借鉴和参考。

关键词: 网络环境 高校学生 德育管理工作

DOI: 10.12319/j.issn.2096-1200.2022.03.38

网络环境的复杂性对学生“三观”以及道德观念造成极大的影响。为了培养符合社会发展所需的高质量人才, 高校教育除了传授专业知识以及技能以外, 还需要加强学生的德育教育。高校利用科学化的教学手段帮助学生树立正确的道德理念和“三观”, 从根本上保证学生的良性成长, 充实我国高质量人才队伍的同时, 极大程度上提高国家综合实力。随着教育强国战略的推进, 众多高校纷纷开展德育管理工作, 为学生构建良好校园环境的同时, 让学生的人生观以及道德理念更快成型^[1]。学生可以自己抵御网络环境中的不良因素, 这就为学生逐渐发展成为具有社会价值人才奠定良好基础。基于此, 深入研究基于网络环境下高校学生德育管理工作具有极高的现实意义。

一、基于网络环境下高校学生德育管理工作存在的问题

(一) 德育管理工作队伍综合素质偏低

德育管理工作队伍是高校德育管理工作的主要实施者, 网络环境促使高校德育管理工作面临更大的挑战, 自然对管理队伍提出更高的要求, 而现今部分高校德育管理工作队伍综合素质偏低, 无法胜任新阶段的高校德育管理工作, 德育管理工作开展效果并不理想。德育管理工作队伍综合素质偏低主要体现在两个方面。第一, 教育者素质难以应对网络时代的要求。一些德育管理工作教育者对互联网的特点、对社会生活的影响认识不够, 在德育管理工作进行中, 德育管理工作教育者所传递的信息学生在日常上网的过程中有所了解, 而学生提出的问题和说出的新鲜词语与词汇, 德育管理工作教育者却不知道, 这就在一定程度上影响德育管理工作的进行。第二, 德育管理工作队

伍存在不稳定现象。高校的德育管理工作队伍存在着流动性大的问题。这些情况严重影响了高校德育管理工作的展开。

(二) 高校德育管理工作内容单一、方法滞后

网络环境对高校德育管理工作造成极大的影响, 同时也对高校德育管理工作提出更高的要求。网络环境更加具有现代化的特征, 如果高校管理工作内容不符合现代化的社会, 许多内容存在明显的滞后性, 无法起到培养效果, 德育管理工作实施效果受到极大的影响。同时, 网络环境下也衍生出了更为多元化的教学方法, 高校德育管理工作在进行过程中要加强对这些方法的应用, 才能促使工作方法更加现代化, 符合现今社会环境, 工作效果才能得到有效保障^[2]。而就目前一些高校德育管理工作而言, 存在的问题就是管理工作内容单一、方法滞后。德育管理工作的内容与社会脱节, 传统的德育管理工作以“三观”“三义”“三德”为主, 随着改革开放的深入, 市场经济和网络科技的发展, 社会生活变得更加丰富多彩, 传统的德育管理工作内容与实际社会环境存在脱节, 导致德育管理工作出现许多新问题、新情况, 这些新的事物应该成为现代化德育管理工作的主要内容, 然而部分学生并没有对工作进行创新, 导致德育管理工作过于理想化, 起不到实质性的作用^[3]。就方法而言, 德育管理工作仍旧以传统的说教方法为主, 德育管理工作教育者单方面的知识说教导致高校德育管理工作变得枯燥, 学生的学习积极性相对较差。同时, 传统的说教方法也相较滞后。网络环境下德育管理工作教育者需要向学生传输更多的知识, 而传统的说教导

致这些知识无法更好地传达给学生，德育管理工作效果自然受到极大的影响。

（三）高校德育管理工作受到环境制约

现今网络环境非常复杂，而我国在全面进入信息化发展阶段之后，高校的众多环境也因为受到网络的影响而发生改变，这些环境直接制约高校德育管理工作的进行。高校德育管理工作受到环境制约主要体现在两个方面。第一，网络环境方面。网络时代中虚拟的世界大大增强了大学生之间的神秘感，使得一些不愿面对现实或者不敢面对现实的学生把网络作为逃避现实的去处，进而沉迷于网络^[4]。第二，校园文化环境方面。校园文化是高校办学长期积累所形成的一种内在的文化氛围，网络环境的影响下促使校园文化也开始融合网络文化，然而高校在利用和借鉴这种网络文化没有太多成熟的经验，导致一些不良文化也融入校园文化中，反而不利于学生正确道德观念以及人生观的形成。

二、基于网络环境下高校学生德育管理工作问题对策

（一）高校加强德育管理工作队伍建设

德育管理工作队伍对高校德育管理工作的开展具有非常重要的作用，因此高校需要加强德育管理工作队伍建设。

1. 通过引导让德育管理工作教育者适应网络要求

德育管理工作教育者是管理工作的主要实施者。网络环境对德育管理工作造成的影响非常深远，德育管理工作想要在现阶段发挥更大的作用，高校就需要融合网络要素，让积极、有价值的网络元素辅助德育管理工作的开展，加强德育管理工作现代化建设的同时，也保证德育管理工作可以符合现代化社会的基本要求。这种转变就对德育管理工作教育者提出了一定的要求，因为网络元素的加入，德育管理工作教育者想要更好地胜任德育管理工作，就需要学习这些网络元素，了解这些网络元素才能促使高校德育管理工作真正实现现代化的转变，所以高校要加强引导，通过引导让德育管理工作教育者适应网络要求^[5]。例如，开展专题讲座，重点介绍网络元素与高校德育管理工作的融合，或者是以网络元素与高校德育管理工作为主题举办教育者演讲比赛，通过这些方式让德育管理工作教育者深刻意识到网络元素与德育管理工作的融合是大势所趋，德育管理工作教育者能够积极参加学校举办的众多活动以及提供的学习机会，不断掌握网络要素，促使自身网络素养显著提升。德育管理工作教育者在开展高校德育管理工作的时候也能尝试性地融入这些网络元素，有效加强

对德育管理工作的创新。在德育管理工作进行中，德育管理工作教育者也能及时解答学生提出的与网络相关的问题，这样保证了更为有效的师生互动，以此保证高校德育管理工作顺利进行。

2. 注重德育管理工作队伍稳定性建设。德育管理工作队伍缺乏稳定性影响了高校德育管理工作的推进，所以高校要注重德育管理工作队伍稳定性建设。德育管理工作队伍流动性较高的主要原因就在于德育管理工作教育者的福利待遇较差，教育者的付出与自身回报不成正比，教育者容易产生心理落差，就会产生强烈的离职意愿。高校要完善德育管理工作教育者的福利待遇，在薪酬水平上做到公平、公正，并根据德育管理工作教育者的工作能力来确定薪酬水平，让德育管理工作教育者充分意识到自己通过努力工作可以获得更多的回报，工作积极性显著提升。同时，高校不应只注重重大节假日对德育管理工作教育者的照顾。如果对德育管理工作教育者的关怀能够逐步融入德育管理工作教育者的日常生活中，教育者的满意度和忠诚度也会显著提升。例如，在德育管理工作教育者生日当天，高校给予相应的祝福，遇到困难时可以及时帮助德育管理工作教育者解决问题等。

（二）利用互联网丰富德育管理工作内容，创新工作方法

网络环境虽然让高校德育管理工作面临极大的挑战，但是众多网络手段同样也为高校德育管理工作创造了更多的发展机遇，高校为了进一步提升高校德育管理工作的培养效果，就需要充分利用互联网丰富德育管理工作内容，并且对工作方法进行创新。

基于德育管理工作内容丰富方面，网络环境衍生出的许多现代化因素都会对学生的“三观”以及道德观念造成冲击，德育管理工作想要更加符合互联网时代的要求，就要结合网络环境对工作内容进行丰富。高校德育管理工作除了传授传统德育理论知识的同时，还可以利用现代化的案例开展德育教育，利用案例教学法帮助学生更好地理解许多德育知识，强化德育教育效果，同时因为现代化案例作为依据，学生可以更为深刻地意识到网络环境中的不良因素，自己在上网的时候也会自觉性地远离不良因素，不良因素对学生造成的冲击明显减少^[6]。除此之外，网络环境的信息共享也促使德育管理工作教育者可以非常容易搜索到更多的教学资源，在实际德育管理工作进行过程中，可以根据工作目标合理地引用这些教学资源，更具有现代化特征的教学资源可以让德育管理工作与网络环境接轨，学

生知识储备更加丰富,对网络不良因素的抵抗力明显提升。

基于德育管理工作方法创新方面,传统的德育管理工作只能通过线下面对面的方式进行,并且为了不影响其他课程的教学,德育管理工作往往安排在学生们的休息时间。学生的闲暇时间被占用,部分学生都对德育管理工作产生抵触,工作过程中学生的整体参与性也相对较低,工作实施效果并不理想^[6]。而在网络环境下,高校可以通过打造线上教学平台的方式将德育管理工作转为线上教育。线上教育只需要学生登录相关平台就可以参与,高校德育管理工作的进行更加便捷。并且因为有教学平台作为依据,许多德育管理课程还可以进行回放,学生可以根据自己需求选择性地观看已经教授过的德育教育内容,学生的自主学习能力显著提升。平台除了可以进行常规的德育管理工作以外,还提供大学生咨询服务,学生有任何的困惑都可以通过匿名的方式与老师进行一对一的交流,这样强化了德育管理工作的针对性。德育管理工作教育者帮助学生解决生活困惑的同时,还可以将学生的实际经历转化成德育管理工作的内容。这样可以让德育管理工作更加生活化,真实的案例内容也让学生深刻意识到网络环境复杂性,自己在进行网络活动时可以进行自我规范和约束,“三观”和道德理念不会受到不良因素的冲击。

(三) 优化高校德育管理工作环境

环境对高校德育管理工作会造成直接的影响,社会环境以及网络环境的改善需要依靠国家的相关政策,高校难以干预,想要更好地优化高校德育管理工作环境,高校就应该注重校园环境的完善与改进。高校可以从以下两个方面进行高校德育管理工作环境优化。

1.利用互联网媒体开展德育管理工作。在现今的网络环境中,网络逐渐融入人们的日常生活,对人们的行为习惯、思维方式等均造成极大的影响。网络正在深刻地影响着人类的文化生活,而高校学生处于接受新鲜事物的集中人群,和其他年龄群体相比,对网络的依赖性更强,许多互联网媒体的使用频率都相对较高,例如微信、微博、短视频平台等,这些互联网媒体中存在一定的不良因素,能够对学生道德理念和“三观”造成影响^[7]。高校在德育管理工作开展过程中要加强对这些互联网媒体的应用,这种应用不仅迎合了学生的喜好,同时还能起到净化网络环境的作用。高校可以灵活运用互联网平台宣传正能量的故事,保证学生的道德理念和“三观”受到积极影响,为学生良性

成长奠定良好的基础。

2.注重校园网络文化的建设。校园文化与网络文化的融合促使校园环境也可以融入德育教育,并且校园网络文化也为高校德育管理工作的进行创造有利的教育环境,这种情况下,高校就需要格外注重校园网络文化的建设。在选择网络文化时,高校可以根据现阶段学生的发展特点作为参考,然后加强众多文化素养的筛选,防止网络不良文化走进校园。高校还需要注重校园网络文化创新,因为在不同的发展环境下,网络文化也会不断发生转变,当网络文化发生变化时,校园网络文化也需要改进,所以高校需要秉承与时俱进的原则开展校园网络文化建设工作,以保证校园网络文化的实时性和有效性。

三、结语

网络环境促使高校德育管理工作面临极大的挑战。高校教育肩负优质人才培养的使命,所以众多高校要充分意识到网络环境对德育管理工作造成的冲击,并且结合现阶段的网络环境对德育管理工作进行改革与创新,有效解决德育管理工作中存在问题的同时,打造现代化德育管理工作模式,对学生的德育管理效果显著提升,大学生可以树立正确的三观以及得到理念,做到德才兼备,更加满足社会发展的基本需求,促使学生道德素养显著提升,从根本上提高我国未来社会接班人的综合素质,最终实现人才强国的根本目的。

参考文献

- [1]孙晓峰.高校德育管理机制构建及运行中的对策研究[D].合肥:合肥工业大学,2011.
- [2]武焰.“互联网+”背景下高校行政管理部门德育工作的方法研究[J].大学,2021(06):138-139.
- [3]刘甜甜.民办高校德育管理中存在的问题与对策[J].知识文库,2019(17):198-199.
- [4]路培炎.“大思政”下的高校思想政治德育管理改革探索[J].产业与科技论坛,2019,18(04):260-261.
- [5]杨瑾.大思政视域下民办高校大学生德育管理改革思考[J].文化创新比较研究,2018,2(11):17,19.
- [6]谢沂芹.论“互联网+”对高校德育创新管理工作的影响[J].大众投资指南,2017(05):208-209.
- [7]郎瑞.大学生“互联网+”创新创业背景下的高校德育管理[J].计算机教育,2016(06):43-45.