

民办高校 2021 届环境设计毕业生就业质量分析

——以南通市民办高校为例

项紫葳

(南通理工学院, 江苏 南通 226001)

摘要: 大学生就业质量是高校毕业生工作的重要评价指标, 利用就业问卷调查对学校毕业生就业质量进行深入了解。研究发现如今环境设计行业发展平稳, 态势良好, 虽经济下行压力大, 他们仍对自己的未来发展比较有信心, 就业率较高, 升学率呈现上升趋势; 用人单位对毕业生素质和学校人才培养模式总体满意。要实现该专业毕业生高质量就业, 还需要多方努力, 从而提高环境设计专业本科毕业生群体就业质量。

关键词: 民办高校 环境设计 毕业生 就业质量

DOI: 10.12319/j.issn.2096-1200.2022.15.65

为更好地了解2021届环境设计专业本科毕业生的就业情况, 了解本专业用人单位需求, 更好地服务企业, 优化专业课程体系, 进行应用型人才培养方案的教学改革, 学院于2021年12月对2021届环境设计本科毕业生的就业情况进行了摸底调查。

一、调研基本情况

学院高度重视本次调查工作, 前期组织严密、并通过原辅导员做了大量工作, 以积极获取毕业生的重视与支持。调查选取的毕业生具有代表性, 获取的数据可信度较高。调查共涉及环境设计244名毕业生, 共收回问卷218份, 问卷回收率为90%。

经过汇总整理后基本情况为(如表1所示):

表1 环境设计专业问卷回收基本情况

专业	合计	性别		来源		
		男	女	城市	县镇	农村
环境设计	244	124	120	57	109	78

二、具体数据分析

(一) 在校学习期间自身发展满意度

2021届环境设计专业毕业生对自身发展满意度调查数据显示有25.7%的同学对自身发展是非常满意的, 有65.1%的同学是满意的, 有7.8%的同学是对自身发展不满意的。数据显示大部分的同学对自身的发展还是比较满意的, 学生自身应注意积极参加有利于自身发展的活动。学校应加强了解学生的具体情况, 调节学生的学习、比赛、活动的情况。

2021届环境设计专业毕业生对母校的学习环境满意度调查数据显示有23.2%的同学对母校的学习环境是非常满意的, 65.9%的同学是满意的, 9.5%的同学对母校的学习环

境是不满意的。其中希望母校改进学习环境方面有43.5%的同学是希望学校能够加强学习风气的指导, 30.2%的同学希望提供更多的选修课, 51.8%的同学希望多丰富第二课堂活动, 33.6%的同学希望学校可以提供更多的国内外学习交流机会, 41.9%的同学希望开放更多的自习教室和考研教室, 44.8%的同学希望学校改善校园网络、教室设备与服务, 18.6%的同学是希望学校提供更多的图书资料(如图1所示)。

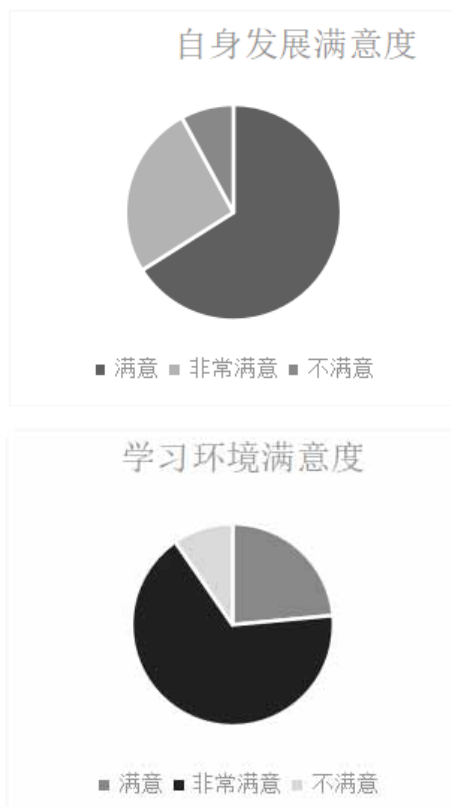


图1 毕业生在校学习期间自身发展和学习环境满意度

（二）对母校创新创业教育满意度

2021届环境设计专业毕业生在校期间对母校创新创业教育的满意度调查数据显示有25.7%的同学表示对母校的创新创业教育教学非常满意，有60.1%的同学表示满意，有10.7%的同学表示不满意，有1.6%的同学表示从未接受，有0.4%的同学表示很不满意母校的创新创业教育教学。其中希望母校在创新创业教育教学方面，继续提高改进的有50.6%的同学表示课程要与专业教育进一步融合，有56.4%的同学表示对母校创新创业实践训练满意度方面。2021届环境设计专业毕业生在校期间对母校创新创业实践训练满意度调查显示有26.1%的同学持非常满意的态度，有60.1%的同学表示满意，有11.2%的同学表示不满意，有0.8%的同学表示从未接受，有0.4%的同学表示很不满意。其中希望母校改进在创新创业实践训练方面有48.9%的同学希望母校实施创新创业类训练计划，有49.3%的同学希望母校组织创新创业类竞赛活动，有65.1%的同学希望建立相关实践基地例如：大学生科技园、创业园、校外实践基地等，有39.4%的同学希望开放各类实验教学平台，有20.7%的同学希望学校支持学生的创新实验、论文专利等根据数据显示，大部分毕业生对母校的创新创业实践满意度还是比较高的，但有很多学生希望母校能够建立相关实践基地例如：大学生科技园、创业园、校外实践基地等，这样可能更有利于学生的实践，更好的将书本知识应用于实践，更好地开展创新创业教育。

（三）对母校创新创业指导服务满意度

2021届环境设计专业毕业生在校期间对母校创新创业指导服务满意度调查显示有61.4%的同学表示对母校的创新创业指导服务满意，有25.7%的同学表示非常满意，有10.3%的同学表示不满意，有0.8%的同学表示从未接受，有0.4%的同学表示很不满意。其中希望母校在创新创业指导服务方面改进的有45.2%的同学希望学校可以提供一条龙服务如：项目论证、财务管理、法律咨询、专利代理、物业管理等，有55.6%的同学表示学校应加强创新创业政策的宣传和解读，有55.6%的同学表示学校要帮助学生获得各类促进创新创业的政策利好，有36%的同学表示学校应搭建学生与专家、企业家之间的交流平台，有30.2%的同学表示应营造良好的校园文化氛围。根据调查显示学生整体对母校的创新创业指导服务基本满意，其中学生们认为学校加强创新创业政策宣传和解读和学校应帮助学生获得各类促进创新创业的政策利好是大部分同学所希望的。学校应注重这方面的工作，更加激励学生们创新创业的积极性^[1]。

（四）对母校就业指导服务工作满意度

2021届环境设计专业毕业生在校期间对母校就业指导服务工作满意度有59.7%的同学表示对母校的就业指导与服务满意，有25.3%的同学表示对母校的就业指导与服务非常满意，有13.6%的同学表示不满意。其中希望母校在就业指导服务方面改进的有58.6%的同学希望母校加强职业发展规划指导，有58%的同学希望母校加强求职方法技巧指导，有43.1%的同学希望学校多发布招聘需求信息，有29.8%的同学希望学校多组织招聘活动，有12%的同学希望学校可以直接推荐工作，有34%的同学希望学校就业指导与专业教育相结合。学生对于就业相关信息需要一定的规划指导和招聘活动的实地考察，可有效地帮助学生通过此类信息发展自己，弥补自身不足能在就业中实现优质高效就业，增加自己对招聘信息的筛选能力。

（五）在个人成长和求职等过程中影响较大

对2021届环境设计专业毕业生调查显示有51.4%的学生在成长和求职等过程中对自己影响较大的是父亲，有47.3%的学生在成长和求职等过程中对自己影响较大的是母亲。数据表示对自己影响较大的是父亲的稍微多一些。其中父亲母亲职业为个体工商户或自由职业的相对多一些，父亲母亲目前在单位或退休前在单位从事的工作大部分同学都没写内容，目前父亲母亲工作或退休前工作所属大部分同学所填也为空白。

三、工作单位情况分析

（一）目前的状况及工作的单位所在地

经统计，90%学生选择在内地工作。一定程度上学生受就学地、籍贯地和经济发展较好的地区影响。留在江苏省地区的学生主要集中选择南通市、无锡市和苏州市，其次较多的为南京市。大部分学生还是倾向于选择经济收入高、发展机会多，对人才引进培养重视的地区就业。

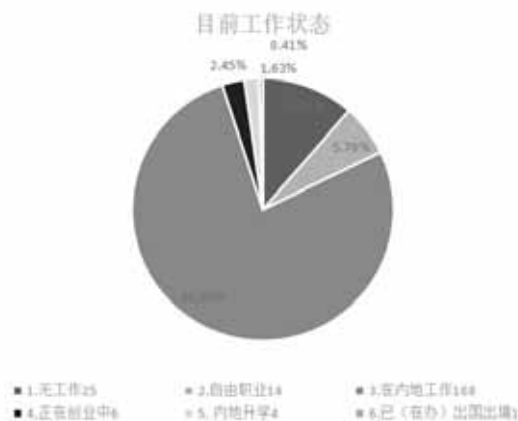


图2 毕业生目前工作状态调查

但目前工作单位的性质。近50%学生就业于民营企业，只有11.58%的毕业生就业于国有及集体企业和事业单位。总体就业现状来看，2021届学生的就业还是可观、多样性的。调查数据显示，大多数学生倾向就业在具有一定规模的民营企业、国有企业等具有发展前景的工作单位，也有少部分学生选择稳定的事业单位（如图2所示）。

（二）目前所从事的工作及工作单位的人员规模

目前所从事的工作主要为建筑业和房地产业、教育和文化社会类，超过3成毕业生的工作单位是规模在50人及以下的小型企业。根据此数据可得，环境设计的毕业生具有灵活性地择取了适合工作岗位，并且工作单位具有一定规模和工作未来有提升空间。总体来说，工作类型多样丰富，发展机遇大。

2021届环境设计专业毕业生平均每周工作时间多为35小时到55小时（含30小时和40小时），占到问卷总数的46.3%，相比去其他行业国家规定的工作时长，环境设计专业毕业生加班情况比较严重。另外还有14%的毕业每周工作时长超过14%，几乎达到了“996”状态。根据行业工作时间标准来看，大部分学生的工作时间处在加班状态，一定程度反映了毕业生的工作辛苦。

（三）目前的工作与所学专业相关度

41%从事与专业相关的工作，59%从事与专业不相关的工作。而主要原因为与专业相关的工作难找和家庭原因。以上两因素促使了此现象的产生，但一定程度上促使学校应进一步开展指导学生就业相关指导、讲座等活动，帮助学生从心理上、专业上多方面了解，择优而选^[2]。

（四）对于自己目前工作满意情况

2021届毕业生对于毕业后目前工作满意的只有48%，主要原因还是集中在薪资情况和工作地区。其次不满意的原因是工作的上升空间和工作环境不理想。

四、对就业问题的意见和建议

面对严峻的就业形势，如今环境设计行业发展平稳，态势良好，虽经济下行压力大，他们仍对自己的未来发展比较有信心，对现在工作状况普遍比较满意，这说明其自

身能力的提高和发展，从侧面也反映了学院应继续加强开展相关就业指导工作，引导指导学生做好自己的职业规划，提升就业能力。

针对调查数据和建议，学院在后续工作中将根据现行市场需求，继续加强与社会用人单位之间的交流和合作，进一步注重加强对学生专业基础知识、专业前沿知识和社会人文知识的学习，多方面发展，不断完善各方面能力。有效改善学生的交流沟通能力、创新能力。

帮助学生树立正确的择业心态，组织学生调研搜集就业信息，让学生正确了解就业现状和招聘需求。鼓励学生主动寻求就业，而不能被动的“等、靠、要”。破除传统就业观念，实现多元化就业。大学生在择业时往往会受到来自社会和家庭中传统观念和传统心理的压力^[3]。应适当调整就业观念，较快的找到能够以挥自己特长的的工作。最后，避免盲目追求，正确认识自我。

重视毕业生就业服务工作，探索切实有效的教育形式。学校完善毕业生就业服务体系，集教育、管理、指导和服务等功能于一体。充分利用就业指导课、座谈会、报告会及宣传栏、就业网站等形式途径，多给学生一些考研、考公方面的指导和有效信息的提供。

学院将就业工作列入目标责任制考核体系，动员全院教职工重视就业工作，通过班级辅导员、就业辅导员、专业教师等加强就业指导与推荐，并把就业指导理念融入教学的全过程，努力提高我院就业指导服务水平。

参考文献

[1]林中月,傅雅慧,张南文.用人单位视角下药学类本科毕业生就业质量分析及提升策略探讨[J].南京医科大学学报(社会科学版),2021,21(04):404-408.

[2]张继珍,王龙森,刘洋洋等.石河子大学毕业生就业质量调查状况[J].就业与保障,2021(04):60-63.

[3]刘敏婧.关于做好疫情防控期间高校毕业生就业工作的几点思考[J].就业与保障,2020(22):188-189.