

高校宿舍文化推动学风建设实施路径探究

孙 华¹ 黄琳芮¹ 郭一丹²

(1. 中国地质大学(北京), 北京 100083

2. 北京师范大学, 北京 100875)

摘要: 学生宿舍是学生生活、成长的重要场所, 关系到学生的价值观塑造、行为方式养成、学习氛围营造、社会观念确立等, 既是实施育人工作的重要阵地, 也是促进学风建设的主要抓手。学风建设不仅局限于教室之中, 更应落实到学生成长生活的每个细微之处, 宿舍文化有利于坚定大学生的理想信念, 增强宿舍凝聚力, 促进高校形成良好的学风, 夯实高校“立德树人”和“筑魂育人”的内在基础。本文主要探究目前高校大学生宿舍文化与学风建设的发展现状、存在的矛盾和问题进行分析和掌握, 探究宿舍文化与学风建设之间的关联性和促推作用, 并结合理论知识和实际情况探索基于宿舍文化推动学风建设实践的有效路径。

关键词: 宿舍文化 学风建设

DOI: 10.12319/j.issn.2096-1200.2022.20.126

国家大学生学情调查研究(NGSS)十年连续结果稳定地显示, 室友关系和宿舍环境是大学生成长过程中满意度最高且最重要的指标之一。良好的宿舍环境有利于宿舍的学习和生活, 沉迷于网络娱乐的宿舍对于学风建设具有不利影响。强化高校宿舍育人措施, 将宿舍文化与学风建设有机结合, 充分发挥宿舍文化对学风建设的推动作用, 对落实高校立德树人根本任务具有重要意义。

一、高校宿舍文化与学风建设范畴

(一) 学风

学风优质与否能够充分体现高校教学质量、办学理念及管理水平。加强高校的学风建设与管理是高校办校期间的核心重点工作。学风有狭义与广义之分。就广义层面而言, 学风设计领域效果。就拿主体层面来说, 学风可将其看作学生、教师、学者等。文章以狭义的层面分析学风的概念, 将学生作为学风的核心主体, 主要指学生个人或者集体在学习期间所表现出来的行为及情感倾向、稳定的态度等, 重点行为表现会在学习习惯及行为中有所展现。而学生集体的行为体现与学习态度能够充分体现集体对学习的情绪、习惯、舆论、感受以及传统等。学生个人的行为及学习态度, 代表个体的个性对学生个人成绩的进步及好坏起着至关重要的作用, 一定程度上也会影响到集体中的其他成员。优良的学风是指学生友好互助、勤奋努力、不耻下问以及尊师敬友等。

(二) 高校宿舍文化

高校宿舍文化是以宿舍为载体, 体现与传播多个文化现象之和。其中涵盖高校中的制度及物质文化, 也涉及教

师与学生的校园舆论、价值理念及群体心态等。宿舍文化的核心是宿舍成员集体的价值观, 关乎宿舍生活各个层面的价值内涵、行为规范、基本准则以及集体意识、行为习惯等, 是宿舍成员长期并共同建立而成的, 其自身潜移默化的影响力可以在宿舍中逐步形成宿舍文化。而宿舍文化的优质与否关乎高校学生的学业水平、心理健康素质、日常行为规范等。在新时期加强高校宿舍文化建设极具现实价值和意义。

二、高校宿舍文化在学风建设中的重要性和必要性

宿舍是高校开展教育的“第二课堂”。为全面把握宿舍文化在学风建设中的重要性, 进一步加强和提升宿舍文化建设的针对性和有效性, 围绕面向学校全体学生开展调研工作, 回收问卷354份, 其中有效问卷354份。

354份有效问卷覆盖男生218人, 占62%, 女生135人, 占38%。受访者学历段覆盖本硕博各个年级, 其中本科生居多; 宿舍人数组成情况从4人到10人分布不等, 其中8人宿舍偏多, 占比49%。

通过调查, 随着大学生宿舍条件的逐渐改善, 相较于三点一线的初高中生活, 大部分学生在平时的学习过程中还是会以宿舍为主, 绝大多数学生会反映都有在宿舍学习的经历, 尤其是在宿舍完成平日作业的情况是极其常见的; 而大四考研的学生反映平时都会在图书馆或自习教室中学习, 但也希望回到宿舍有一个较好的学习氛围; 宿舍文化建设较好的宿舍, 学习氛围也相对较好, 宿舍成员的学习成绩也较为优秀, 同在一个宿舍学习积极性不高的学生也会受到不同程度的影响, 进而促进了学生学习成绩的提高;

宿舍文化建设较差的学生，宿舍成员的学习成绩会出现挂科、重修等现象，更有甚者会出现留级等情况。宿舍是大学生取得进步发展的“成长支点”，学生宿舍形成的潜在精神状态和极富特色的文化氛围，直接影响着学生个体的学业成长发展，也直接影响着高校的教学水平和育人质量。

三、高校宿舍文化现状分析

（一）学生宿舍生活状况总体向上

学生高度认同宿舍生活，与舍友关系良好，同学们大部分都希望拥有一个有良好的学习氛围，超过70%的同学认为宿舍很温暖，像家一样。84.46%的同学认为自己的整洁干净，只有极少数的7人认为自己宿舍非常脏乱，超过75%的同学都会在进行宿舍卫生打扫，说明大多数的同学爱护宿舍公共环境，致力营造良好的宿舍氛围，只有极少数的学生还没意识到宿舍的环境需要一起共同努力。

（二）宿舍成员对学生宿舍文化建设影响很大

学生对宿舍的定位不同，其中最多的还是认为宿舍是学习型宿舍，在宿舍除睡觉外，在宿舍做得最多的事情中，在宿舍学习看书比例排名靠前，并且超过67%的学生认为宿舍的整体氛围对大家的学习有促进作用，在愿意接受的督促学风建设的方法中，舍友学习的带动与宿舍文化的建设占比均超过50%。宿舍是大学生活的重要组成部分，大学室友来自五湖四海，时事新闻、家乡习俗也是大家乐于交流的。

（三）学生骨干在宿舍建设中起极大作用

学生干部是同学中的骨干和带头人，通过此问卷及宿舍走访调查，超过75%的宿舍有学生干部数超过2人，宿舍成员表示学生干部对其有激励作用，并且通过调查十佳宿舍、优秀学生宿舍等，均发现其宿舍成员存在学生干部。

四、高校宿舍文化对学风的影响

（一）宿舍物质文化对学风的影响

宿舍物质文化是指学生宿舍楼里里外外用于学生生活、发展、学习所需的设施以及凸显的文化，其中蕴藏着高校办学理念、教学理念及高校精神的物质产品。宿舍物质文化涵盖宿舍楼布局、宿舍楼分布、宿舍楼文化设施、宿舍楼娱乐设施以及基础设施等。宿舍物质文化其中蕴藏的信仰、理念及高效精神，在被学生使用期间会持续地传递，也会无形之中对学生产生一定的影响。而宿舍物质文化环境是否能够符合学生学习以及休息提供便利，宿舍的设施是否可以为学生提供发展所需的积极理念及精神，以及宿舍文化各项设施是否符合学生放松休息的实际需要都关乎学生是否有足够的精力与时间全身心学习。由此可

见，宿舍物质文化环境对学风会产生极其重要的影响。

（二）宿舍制度文化对学风的影响

宿舍制度文化是指学生在宿舍学习生活过程中形成社会关系的总和。宿舍机制文化涵盖宿舍标准、宿舍安全管理机制、宿舍管理规定、寝室电器使用管理规定、网络和宿舍电脑使用机制、宿舍作息机制等。同时也包含高校在宿舍管理过程中沿袭下来的一些基本准则。宿舍机制文化自身具有较强的约束力与感染力，可以培养高校学生自我约束能力并培养其养成良好的行为习惯。

（三）宿舍行为文化对学风的影响

宿舍行为文化是指学生在宿舍学习及生活过程中产生行为活动之和。宿舍行为文化更注重学生在宿舍文化中的主体地位，同时高校学生也是行为文化的核心主体。宿舍行为文化能够充分展现学校的整体管理水平以及学生的精神风貌，可谓是高校宿舍文化的核心组成部分。宿舍行为文化极具感染力，一个宿舍的同学能够在生活习惯以及学习习惯的养成层面互相激励、影响。宿舍中如果有一位同学勤奋学习则会在无形之中带动宿舍其他同学共同勤奋努力。由此可见，宿舍行为文化有利于高校形成优良的学风。

五、高校宿舍文化建设实施途径

（一）制定相应的组织结构和政策

构建“学生本人—宿舍成员—宿舍管理员—高校辅导员、班主任、专业老师”四位一体的宿舍文化共同体协同管理促进良好生活学习风气的形成。高校应该在学生参与宿舍管理方面加大力度，把宿舍作为一个重要单元和平台，发挥学生的自我服务、自我教育、自我管理、自我完善功能，发挥大学生在宿舍文化建设中的主人翁意识。建立健全宿舍长制度，加强学生信息工作，使宿舍长的工作制度化、规范化，畅通信息渠道，有效监控危机源。高校辅导员是大学教育的实践者和带头人，也是大学生在校成长生活的引导者和领路人，辅导员教师将以促进个体学生的文化建设为目标，开展班会活动和拓展思维等活动，结合自身的在校学习经验给予该班级学生相关的学习建议，以及怎样在学习自身的专业知识的同时深挖专业知识的思想内涵，从而在学生之中形成一股文化建设的潮流，最终使其内化于心，外化于行，最终在宿舍的文化建设中能起到不可忽视的作用。

（二）注重对高校宿舍学生的养成教育

就本质层面而言，养成教育是指培养高校学生养成良好的行为及学习习惯。高校可从宿舍成员的生活作息习惯着手，清晰界定高校宿舍作息及关灯时间，有利于高校学

生能够自觉遵守宿舍的规章机制,逐步把养成教育归入教培规划,倡导宿舍成员之间友好、团结、互助互爱,进而能够养成文明守纪、遵守纪律的行为习惯,有利于为高校学生的综合素质全面发展打下坚实的基础。除此之外,高校宿舍成员之间的关系也关乎着宿舍成员的成长。可以说,进入高校生活,宿舍成员之间会一起学习一起生活,高校宿舍需要引领学生正确处理自己的人际交往关系,高校可将其归入新生入学教育培训中,把它当作新学期班级管理的核心内容,借助军训集体生活促进宿舍成员能够更好地融入集体,进而形成良好的人际关系网,为后期的学习及人际交往打下良好的基础。宿舍成员之间可以营造包容、轻松、积极、友爱的人际关系氛围,有利于推动高校学风建设^[1]。

(三) 加强宿舍安全管理和安全教育

大学宿舍中并不是每个同学都能和睦相处,有时因为地域、文化、家庭的原因,有些同学会相处得不是很好,有的甚至有一些矛盾。面对的是一个小型的社会环境,必须更为独立地生活和学习。辅导员老师是与大学生生活最为密切的老师,是大学生学习和生活习惯的引导者。如果辅导员能够及时了解大学生的生活状况,及时地发现问题和解决问题,就会减少不良文化的形成,或者在出现之初就把不良文化消除。因此,辅导员应该深入到大学生的中去,了解他们的思想动态,切实解决大学生最关心的问题,帮助他们建设和谐的宿舍文化。

定期对学生宿舍进行检查,以维护住宿学生正常的学习、生活秩序,营造安全、卫生、舒适的生活环境,培养学生良好的社会道德和生活习惯。高校辅导员深入学生宿舍,拉近与学生距离,加强宿舍安全管理安全教育的同时,了解学生思想动态,并对学生宿舍环境卫生建设及学风建设进行实地指导。宿舍安全管理和安全教育是一项长期的任务,设立先锋宿舍及示范床铺,发挥先锋模范带头作用,加强宿舍管理工作,将宿舍打造成学生精神文明建设的主阵地,为学生营造健康舒适的生活和学习环境。

(四) 优化宿舍环境、搭建文化展示平台

加强宿舍硬件设施与环境建设,开展丰富多样的宿舍主题活动,提高团队的凝聚力,促进学生取得高效持久的进步,最终实现“立德树人”的根本任务。大学生宿舍的学风文化氛围总体较好,但部分宿舍不够浓厚,和先进的宿舍相比存在着很大的差距。我们认为学校应该加强这方面的积极引导,将建设的八型校园的活动落到实处。我们应该开展一些以舍风促学风的活动,帮助大学生养成良好

学风,着力营造互爱互助、团结合作、轻松愉悦的寝室氛围,赋予宿舍非同寻常的意义,引导学生“走出宿舍、走进教室、走下网络、走向操场”,以宿舍、班级和生活园区等为参与主体,引导学生自主设计、全员参与、主动参与各种健康有益活动。引导学生学会接纳别人、包容别人,在相互理解中成长。

(五) 创建完善的宿舍激励机制

当下许多高校只有在宿舍中开展卫生评比,对于学风的形成及促进作用较小。高校可把优秀宿舍奖学金关于个人奖学金的范围内。结合宿舍成员在宿舍中的日常行为表现以及学习方面的综合成绩进行累积量化形成宿舍的总成绩。而后结合总成绩的优劣,评选出最佳的优秀宿舍,根据优秀宿舍奖学金的要求,颁发一定的现金奖励。同时,也可和高校奖学金同时进行评比,进而兼得个人奖学金以及优秀宿舍奖学金。由此,不但能够最大限度调动学生参与宿舍管理及学风建设的积极性,而且能够有效建设宿舍文化,让宿舍成绩优异的学生对学困生进行帮扶和指导,有利于宿舍成员之间的友好、和谐相处。

(六) 树立宿舍标兵发挥典范引领作用

宿舍文化学风建设的核心环节则是树立宿舍标兵典型,能够充分起到榜样示范的积极作用。结合宿舍检查评比成绩,根据特定比例评选出月流动、周流动以及学期文明红旗宿舍等优秀宿舍进行表彰和挂牌。而对于学生干部也可采用示范宿舍的挂牌机制。而后结合各个宿舍的差异化特色,再次评选出特色宿舍进行表彰和挂牌等等。标兵典范宿舍不仅能够给予其他宿舍树立模范典范,还能对其起到有效的激励作用。在表彰及挂牌宿舍的激励下促使各个宿舍成员能够更加勤奋、努力,争取像其他积极、典型宿舍看齐,由此能够形成友好、互助、你追我赶的良性循环,进而有效地促进高校优良学风的建设。

六、结语

良好的宿舍文化是靠全体大学生共同创造的。具备良好的宿舍文化的宿舍,是人才成长的摇篮。重视宿舍文化建设,多措并举推动高校学风建设,对学生将来走向社会后成为具有扎实学识、健全人格、良好人际交往能力的社会主义建设者和接班人具有重要意义。

参考文献

[1]王太芹.高校学生公寓文化建设的历史梳理及当下发展——以北京大学为样本[J].中国政法大学学报,2018(02):28-47,206.