

探究大学生留本省就业创业观念的创新培养路径研究*

王广志

(吉林建筑大学, 吉林 长春 130118)

摘要: 当地经济的发展与建设, 都需要依靠的人才支撑, 为经济建设发展出谋划策。其中, 即将毕业的大学生就是社会经济发展与建设的主力军, 他们具备一定的专业知识技能, 也对未来的发展充满了期待与内心的一股拼搏劲, 因而发挥出毕业大学生的专业知识技能, 是整个社会经济发展与建设应该重点关注的内容。此时, 文章主要从大学生留本省发展为目的, 探讨每个省市如何留住毕业大学生, 并如何将大学生的就业创业能力激发出来展开研究。旨在通过一系列的分析与探究之中, 总结出大学生留本省的就业创业观念培养路径, 由此将有能力、有拼搏精神的大学生留下来, 从而为本省的经济发展做出贡献。

关键词: 就业 创业 大学生 培养

DOI: 10.12319/j.issn.2096-1200.2022.21.95

受到严峻经济发展形势的影响, 当前我国各省正面临如何引导大众创业的问题, 尤其是在当下毕业大学生的与日俱增, 使得每个省份内的就业岗位竞争变得愈演愈烈, 即将毕业的大学生都找不到工作, 且已经毕业很长一段时间的大学生, 也不一定能找到适合自己的工作, 依然在从事与自身专业不相干的工作岗位。大学生的专业技能不得充分发挥, 个人能力与价值得不到体现, 都会给他们个人带来消极的影响。此时, 在这样一个发展背景之下, 开展关于大学生留本省就业创业的发展研究具有重要的意义与价值。其中, 做好大学生的就业创业思路培养, 让他们发挥自身的专业特点与优势, 为社会经济的发展与建设贡献力量, 都是值得深思与研究的内容。下面文章重要从大学生留本省就业创业观念培养方面, 展开相关的分析与研究, 其间又分为培养之中的侧重点突出问题, 培养之中的实践方式, 培养之中的反思与未来发展期待等, 做出相关的分析。

一、大学生留本省就业创业观念的创新培养关注点

(一) 以当前国家政策为导向做好培养

当前国家对于毕业大学生的就业创业所提供的扶持政策非常之多, 提出了很多政策之内的优惠, 诸如创业时期的税收优化, 就业时期的福利支持, 这些都给予了毕业大学生极大的帮助。此时, 根据政府部门落实关于大学生留本省就业创业的政策, 学校都应该先明确好相关的政策内容, 了解政策之中的内容与当前自己省份的实际情况, 且

政策之中的内容以及标准之中的严谨和科学, 以这些政策内容作为学校培养人才的导向与目标, 向广大大学生做好政策的普及, 使得他们看到政策的利好一面, 进而促使他们愿意留在本省就业创业^[1]。因此, 在促进大学生留省就业以及创业的培养工作过程之中, 要注意到本省相关部门提出来的优惠大学生政策, 且都应该注意其中的规范性和标准性, 以规范的服务性对策以及标准的大学生服务内容, 来引导大学生留在读书省份, 鼓励他们为这个省份多做出贡献, 从而为本省培养出高素质的毕业大学生。

(二) 以就业创业视角搭建学校培养基地

发挥出大学生的就业以及创业精神, 应该关注到学校的一个人才培养基地建设, 有一个适合大学生发挥自我、展现自我的实践基地, 都是使学生形成良好就业创业意识的关键。在这个阵地之中, 学生们可以自由发挥自己的能力, 去为自己的未来去创造更多的价值, 包括思想价值、物质价值, 都是大学生可以自由发挥的阵地。但是, 就目前的一些学校内的创业基地条件来看, 依然没有形成一条完整的大学生创业基地, 相关大学生的实训创业基地也并未建成, 或者并未建设完善, 这些都是阻碍大学生创业的石头。

可见, 如果学校不做好省份之内的创业基地培养建设, 大学生们就无法有效聚集起来, 共同去思考如何去表现出自己的创业能力。比如, 以广西为例, 虽然该省份地区有很多的学校创立了就业创业基地, 许多大学生都可以

* 项目名称: 提升大学生留省就业意识实践路径研究, 项目编号: JJKH20220255JY; 东北振兴背景下土建类高校学生提升就业能力的路径研究, 项目编号: JJKH20210318JY。

在基地之中开始去规划他们的创业规划，但从整体来看，学生的创业思想依然比较零散，很多创业思想内的执行方式都不够严谨，也得不到很好的外界支持，包括政府部门的支持等，这些都是后续大学生就业与创业培养研究的一个关注点。

（三）以良好沟通为主构建学校与学生的沟通平台

对于毕业大学生留省就业以及创业培养的问题，学校不是简单地提出一两项措施，就能够给予大学生良好的创业、就业培训^[2]。依然需要学校落实好其中的就业、创业交流与互动服务平台，学会利用一些先进的服务平台与学生构建起联系，让学生懂得去利用这些平台开展关于就业、创业领域的活动，而不是单纯在哪里想和做。其中，学校应该学会基于一定的大学实际环境，去打造一个关于大学生的就业、创业服务平台，而平台之内的相关工作可以由学生进行管理，学生们可以利用平台的互动与交流机会，去展开自我的创业想法，与其他学校内的同学展开互动，将有共同创业想法的同学智慧集合一起，这些都是学校培养大学生就业与创业精神之中，应该关注到的一个沟通点。

二、大学生留本省就业创业观念的创新培养方法

（一）落实学校内人才培养的机制以及规范制度

学校要为本省地区培养好一名优秀的大学生创业人才，就应该深刻懂得本省有哪些优化大学生就业创业的政策，以利用这些政策的利好性，引起大学生们的创业共鸣，使得他们有信心参与到本省的人才创业队伍之中。此时，学校可以从现阶段省份之内的毕业大学生的就业创业实际情况，合理去做好相关大学生就业创业的政策宣传，以及后续的学校内创业培训制度的制定与落实。这些都是保障学校能够培养好大学生的一个前提。

其中，不同高校可以利用该地的历史人文背景、学院文化，做好大学生的就业创业培训，学会利用一些学校当地就业创业成功青年的典型事迹，以及相关的政府扶持政策作为宣传，鼓励即将毕业的大学生参与到就业创业队伍之中。同时，可以通过各种学校内的创业讲座形式，鼓励大学生多去看一看其中的优化扶持政策，以形成一种扶持政策为引领的大学生就业创业培训。同时，学校也要思考是否可以从省份的政策之中，寻求出本校的创业培养制度规范，以相关的就业创业政策内容，做好学校内的培养制度，来保障大学生愿意留着本省发展，为这个省份创造更多的价值。

（二）重视学校内就业创业平台的一个良好建设

良好的就业创业基地建设，不仅是对学校也是对学生

的创业产生极大的好处，如果缺乏必要的就业、创业基础设施基地建设，也会影响到大学生的留省心理，使得他们没有意识去创业。毕竟让一名大学生发挥出他内在的一个创业能力，但缺乏必要的发展硬件设施，无法吸引大学生的关注，且大学生也无法将他们的智慧付诸实践^[3]。因此，全面掌握好学校所在省份内就业、创业基础设施建设的信息，都是一个学校开展好学生就业、创业工作的前提。其中，高校可以根据目前省份之内的就业、创业环境，分析到底存在哪些创业、就业文化园区，这些园区之中的硬件发展设施是否齐全，是否仍然需要进一步的优化，做好这些思考，学校的培训基地也就能够建设出来。

比如，现阶段很流行的机器人项目，在这个空间平台之中，学生可以借助学校给予的各项资源展开关于各类生活机器人的构建创业，以实现自我思想与实践的一次高度融合。但是，一个大学之内的各项创业硬件设施依然比较有限，且随着更多创业孵化项目的成立，对大学之内的硬件设施提出了更高的要求。就此实际情况，展开大学之内的基础设施建设问题探讨很有必要，且要明白做好基地内的建设应该思考到各项资金的投入比例问题，以使得资金能够落实到位。

因此，作为地区的代表性学校，都要做好内部的一个创业基地建设问题，学会建立好过硬的基础设施，给予学生一个完整、有效的创业机会，这样学生才有信心留在该省份，去为这个省份创造更多的实际收益，这些都是在实际探索与研究过程之中应该学会反思与落实的工作之一。其中，学校可以做好内部人才的一个宣传，以及各种大学生最新项目的宣传，以吸引外界社会资金的一个支持，帮助学生将创新项目落实到位，从而做好培训基地的建设，而这些扶持的外部企业以及社会机构也会得到相应的汇报，学生在基地内创建出来的项目都可以为企业所用，但也要给予学校以及学生适当的返利。如机器人项目的研发，应该搭建好校企合作基地平台，对于学生的个人能力提供强有力的支持。

（三）重视学校内学生就业创业的良好沟通与协调工作

大学生对于自己的就业创业都有着不一样的想法，而懂得将学生之间的想法展开互动与交流，都是有利于将一些志同道合的创业精神集合起来的关键途径，且学生之间可以互相帮助、完成创业的创新^[4]。因此，大学校园应该懂得落实与做好校园内的就业、创业互动平台的建设，并且落实好相关的建设管理问题，以维护好平台内的各项工作事宜开展，使得学生可以有效利用这些平台来获取他们想

要的信息以及资源。

比如说,一个学校有诸多个创业孵化项目,学生都是这些项目的运营之人,而他们都是因为同一个创业项目而聚集起来的,但也有很多其他学生也想参与其中,这时学校就要构建一个创业互动平台,让有同样想法的学生都能加入进来。此时,学校基于这些已有的创业创新项目,做好相关的创业沟通平台建设,在平台之中定期更新这些创业孵化项目的发展实际情形,从而给予现有大学生一些可靠的参考意见。同时,其他同学也可以看到这些创业项目的初衷、理想以及信念等,这对启发学生的创业精神也起到一定的帮助作用^[5]。

此外,学校也要去维护好本校内的沟通互动平台问题,学会从制度规范创建、良好互动环境构建方面,维护好互动平台内的环境,使得平台能够给予学生一个展现自我想法的机会,让学生之间可以形成良好的互动,这样才会对学生未来的创业起到很好的实践参考意义与价值。同时,思考到该平台是学生展开创业、就业思考的一个互动平台,此时学校应该组织学生进行自我操作与管理,其间融入老师的适当指导,使得这些平台之中的互动措施都可以按照学生的想法以及市场的运作开展,这样的平台才有意义。

三、大学生留本省就业创业观念的培养期望

(一) 学生个人的期望

做好关于本省大学生的就业创业思维培养,使得每一个大学生都了解什么的创业就业,这些都是有利于启发学生的自我创新精神,使得有想法的大学生不拘泥于现有社会当中的一些基础就业岗位,这为本省份的就业提供了更多的发展前景^[6]。毕竟当一名学生对创业有了期待,他们就会去实施自己的想法,而每个创业项目的构建以及形成,都会让更多有想法的大学生聚集在一起,共同去开发创新项目,这些都使得大学生有了个人对未来发展前景的一个期待,使得他们有了向往、有了个人发展的动力,从而对这个社会发展与建设而言,也是一件非常有意义的事情。

(二) 学校发展的期望

因为不同省份学校都是培养人才的重要基地,所以学校做好关于学生留本省创业的培养,不仅是为当地培养人才,也是为学校发展提供动力的关键。毕竟很多学校内来自不同地区的学生非常之多,学校做好一个就业创业的培养工作,将学生的所学都付诸实践,既能让学生创造出来的解质接近于社会发展需求,也能使得学校的人才培养发展朝着一个专业化、灵活化的方向发展。且在长期发展过

程中,会发现很多大学生创业思维的一个前端性,这将是未来学校就业创业培养发展的一个新方向和新目标。

(三) 社会稳定的期望

就以往毕业大学生的就业创业现状,很多省份之内大学生真正去创业的并不多,依然有很多学生习惯于做着一些普通且无创新的工作,表现出大学生的安逸和无创新的精神。但是伴随着社会的发展,更需要一批具有创新创业精神的大学生来为社会服务。因此,在学校开展的关于大学生留省就业、创业的人才培养活动,都是一项非常有意义的事情,尤其是对当地社会的和谐稳定发展贡献着主要力量,因而做好这方面的人才培养工作,学校发挥着不可忽视的作用,也正是这样一项人才培养任务的开展,推动着学校发挥出自己的教导作用以及培养的潜能激发作用,有利于促进社会的稳定发展与和谐发展^[7]。

四、结语

综上所述,明白大学生留本省就业创业发展的意义之后,发挥学校的人才培养管理机制,落实好学校的各项培训基地建设,都是促使大学生创业精神潜能激发的一个重要过程。但是,学校还应该注意到本省份给予的大学生就业创业扶持政策,思考到这些政策之中的利好方面,以利用这些政策来影响学生,引导学生多去创业创新,为这个社会创造更多价值,才是学校开展就业创业培养的最终目的与方向。

参考文献

- [1]陈军.大学生就业创业观念的创新培养略谈[J].文教资料,2020(22):86-87,187.
- [2]赵丽霞,单联娟.关于大学生就业观念转变与创业意识形成的思考[J].中国科教创新导刊,2008(05):2-3.
- [3]易宏波.大学生创新创业教育对就业能力培养的提升路径探究[J].劳动保障世界,2019(32):14,20.
- [4]杨广军,仇桃珍.以创业带动就业——探索新形势下大学生就业的新途径[J].中国科教创新导刊,2008(23):57-58.
- [5]孙脉,张媛媛.当代大学生创业教育发展策略刍议[J].赤子(上中旬),2014(24):56.
- [6]谢琳,娄雪.大学生就业创业教育理念的发展与创新探究——评《大学生就业创业教育研究》[J].中国青年研究,2019(02):121.
- [7]林慧娟,黄亮亮.就业困境下大学生创新创业能力培养路向研究[J].教育现代化,2017,4(10):25-26.