

高校工会在教职工身心健康服务体系建设中的作用*

郝晓帆

(扬州大学, 江苏 扬州 225000)

摘要:近年来随着人才教育改革的深入,高校教职工承受着较大的压力,教职工身心健康不仅关系到个人工作状态和学校健康发展,也影响到教学活动,事关国家人才的培养,而高校工会对于改善教职工身心健康有着义不容辞的责任。对此高校工会应充分发挥其组织实施职能,重视自身对于教职工身心健康服务体系建设的重要作用,以缓解教职工精神压力,改善教职工身心健康状态,进一步提升教职工工作积极性。

关键词:高校 工会 教职工 身心健康

DOI: 10.12319/j.issn.2096-1200.2022.23.118

一、引言

随着国内高校改革的不断深入和大众工作生活节奏的不断加快,承担着为国家培养高等人才职责的高校教职工面临着诸多来自工作、社会、生活等各方面的压力,教职工的身心健康状态成为当下教育需要高度关注的问题^[1]。高校教职工日常面对较大科研、教学、管理工作,由于自身缺乏健康锻炼意识,大部分教职工都面临较大的身心健康问题。高校工会作为高校日常行政活动的组织者,无论从部门职责还是从组织能力上,都有责任有义务承担起服务和建设教职工身心健康体系的重任。对此在分析高校工会促进教职工身心健康服务建设意义的基础上,提出利用高校工会优化完善教职工身心健康体系的一系列措施,提高广大高校教职工的工作积极性和凝聚力,为推动后续高校教职工身心健康研究提供借鉴。

二、引发高校教职工身心健康的主要原因

随着国家对于高层次人才的需求量不断提升,高校教职工面临较大的工作学习压力,大部分高校教职工身心健康面临巨大挑战^[2]。如果不能及时缓解教师压力,会对高校教学工作和社会发展都会带来较大的负面影响。当下影响教职工身心健康的主要因素主要来自于社会、工作、家庭等^[3]。

(一) 社会因素

社会各界本身对于高等教育的认知有着非常高的期望,对高校教师这一职位充满了尊敬。随着时代不断发展进步,高校教师要不断地满足时代背景下的社会认可,坚持与时俱进的同时也承受较大的社会压力。从某种程度上来说高校教师作为特殊的人才引导群体,既要面临较大的工

作压力又要承接来自于社会各界的热切期望,在这样的时代发展前提下,教师的身心健康自然会面临较大的挑战。。

(二) 工作因素

随着经济发展水平和社会认知的不断提升,国内高校教育改革的步伐一直从未停止,尽管高校教育发展体系有了较大的发展,但随之给高校教师带来的工作压力也是显而易见的。信息化时代发展背景下,高校教师工作一方面要坚持与时俱进,不断学习,另一方面要接受来自于学校、家长、社会多方面的监督,对于广大高校教职工来说工作压力空前骤增,身心健康承受较大压力。

(三) 家庭因素

与普通民众一样,除了工作,高校教职工同样也要面临诸多的家庭负担,无论是孩子教育、老人赡养,还是夫妻生活、社会关系,都需要高校教师承担相应的责任和义务。作为高等知识分子,高校教师也需要做好工作、社会和家庭生活的平衡,面对来自于各方面的压力,高校教职工身心难免会受影响。

三、高校工会对教职工身心健康服务体系建设的重大意义

高校教职工作为国家高等教育的重要组成部分,目前大部分教职工都存在一些亚健康状态,例如视力疲劳、三高、颈椎等各种小毛病层出不穷,这些都极大地困扰着广大高校教职工的工作生活,也影响了我国教育事业的发展。高校工会是负责高校行政活动的重要部分,在促进教职工身心健康服务建设上有着不可替代的作用,在教育改革和社会发展进步的当下,高校工会要重视自身能力建设

* 本文系扬州大学 2021 年度工会工作研究课题:“高校工会在教职工身心健康服务体系建设中的作用”(编号:2021YB05)。

的同时,充分发挥本职职能,为促进教职工身心健康给予全方位支持。高校工会的职能和地位决定着其对高校教职工身心健康服务体系建设的意义,一方面高校工会发挥职业职能,能从制度上为广大教职工身心健康活动提供保障,优化完善教职工身心健康服务规范体系,为广大教职工身心健康发展提供软硬件基础条件,促进教职工身心健康发展水平的提升。另一方面高校本来就是为国家培养优秀人才的重要场所,承担着社会主义建设发展的人才储备重任。而高校教职工身心健康状态关系到教育质量。在巨大的工作、社会、生活压力下,高校工会充分发挥在教职工身心健康服务体系建设中的作用,能有效地缓解教职工精神压力,帮助教职工树立积极健康的工作态度。再者,通过对高校教职工健康状况的调查分析,工会可以更好地了解教职工的健康状态,从现实情况出发有针对性地实施干预策略,帮助广大教职工树立健康锻炼的工作生活理念,营造积极的校园健身氛围,让广大教职工以及学生参与到全面健身、加强身心锻炼的行动中。

四、高校工会推动教职工身心健康服务体系建设的有效策略

高校工会有效推动教职工身心健康发展,需要从加强体育锻炼理念、建立健全保障制度、组织工会队伍建设、加大硬件社会投入、创建信息化交流平台、明确工作重点等方面着手,提出可行性建议及措施,以更好促进高校教职工身心健康发展,为国内高等教育发展打好教师队伍建设保障。

(一) 提高对体育锻炼的重视

体育锻炼能够很好地缓解人的精神压力和生理压力,推动高校教职工身心健康发展离不开体育锻炼。提高工会和广大教职工对体育锻炼的重视,是工会更好地开展教职工身心健康活动的思想保证。首先,各级工会要充分认识到工会组织下教职工体育活动的必要性。对此工会要发挥好带头作用,坚定不移地按照规章制度做好教职工体育督促工作,将加强教职工身心建设和学校健康发展结合起来。通过对教职工体育需求的调查,分析阻碍教职工参加体育锻炼的原因,在此基础上改善校园健身环境。创建针对教职工体育锻炼的健身机制,调动教职工主动参与锻炼的积极性,帮助他们形成体育锻炼的习惯,缓解教职工的工作压力。其次,教职工体育活动纳入到校园文化建设中,做好教师体育锻炼的宣传推广工作,通过大屏幕、校园网站、横幅标语等方式,加强教职工对体育活动的认知。同时,可以创建针对教职工的体育考核机制,督促教

职工主动锻炼,积极参与,逐步培养教职工体育锻炼的习惯。再者工会要做好学校各级领导的思想工作,让他们认识到体育锻炼对于教职工教学的重要性,通过自上而下的带动,掀起全校教师体育锻炼的热潮,也为工会顺利开展工作提供便利。

(二) 建立健全各项保障制度

建立健全规章制度是促进高校教职工身心健康服务体系建设的有效措施。工会要改变传统的组织理念,通过规章制度章程以理服人,制定科学合理的活动方案,有理有据有节地展开一系列职工活动。当下高校教职工体育活动规章制度建设非常落后,尽管部分学校教职工有需求呼声,但都因学校不重视而被忽视,对此工会要承担起这职责,协调上下级关系,为教职工体育活动开展做好规章制度保障。一方面工会要按照国家赋予自己的权利,明确工会职责的同时向广大教职工树立工会权威,从规章制度上明确工会的地位和工作职责,以获取广大教职工对工会工作的支持。另一方面工会在制定体育活动规章制度的同时,要做好细节规范上的明确划分,为活动顺利开展提供制度保障的同时,确保活动有序顺利地开展。特别是针对不同年龄段教职工要加以区别,在教职工力所能及的前提下,有针对性地进行体育活动。再者工会要制定有效的激励制度,针对教职工的身心健康问题,进行定期的考核检查,对于表现较好的部门和个人给予必要的鼓励支持,做到奖惩分明,以更好地调动各级领导和教职工对于身心健康发展的重视。同时工作要做好与其他行政部门的协调工作,确保相关工作的顺利进行。

(三) 加强高校工会队伍创建

想要充分发挥工会在教职工身心健康服务体系建设的积极作用,就要切实做好加强工会队伍建设的工作,确保工会人才储备的同时充分发挥工会职能。首先要进一步提升工会人才组织和能力建设,一方面工会要明确自身职能,意识到保护教职工合法权利的重要性,树立为广大教职工服务的工作理念。另一方面要做好人才队伍建设,搭建一支有能力、有责任心的领导班子队伍,将工会发展与学校发展融合在一起,集聚工会的凝聚力和向心力。同时重视对人才的纳贤招募,通过提供好的工作待遇吸引更多的优秀人才加入到工会队伍中,努力提高工会职工队伍的综合素质。再者重视对工会管理人员的培养,工会管理人员不仅要具有专业的职业能力,而且还要有社会活动能力,能够想教职工之所想,做教职工之所做,通过科学地创新工作理念,为广大教职工身心健康发展服务。其次工

会要建立专业的健身和心理咨询队伍，对教职工的身心健康进行专业化的指导服务。也可以利用部分教职工突出的专业健身技能，鼓励他们与工会合作，借助教职工优势扩大群体影响力，吸引广大教职工都参与到重视身心发展的理念中。

（四）加大硬件设施投入建设

高校工会要认识到基础硬件设施对于帮助教职工身心健康服务体系建设的重要性，这既是各方面工作能够顺利开展的基本保障，也是广大教职工能够将理念付诸于行动的校园硬件环境保证。对此工会作为教职工身心健康发展的组织者，一方面要加大对体育健身等基础公共设施的投入，在通讯设备、多媒体设备、健身设备上更新换代，保证身心锻炼各项硬件设施的可靠性。特别是教学多媒体设备和体育锻炼设备的更新换代，只有具备了好的设备条件，才能更好地发挥教职工的主观能动性，缓解由此导致的身心压力。另一方面工会要尽可能地满足教职工的体育锻炼需求，从公共体育锻炼场地种类、基础设施数量到质量等，做好学生与教职工之间的供需平衡，将教职工与学生的锻炼场地分开的同时做到按需管理、按需分配。必要时工会可以设置专门的教职工硬件项目基金，结合高校的实际情况进行健身活动器材和其他硬件需求的财政扶持。

（五）搭建信息互动交流平台

信息化时代高校工会要借助互联网优势，实现与教职工的信息共享与互动交流，进一步推动教职工身心健康服务体系的优化完善。首先工会工作方式要保持与学校信息化发展的一致性，创建属于自己的工会信息化管理平台，通过平台一方面实现与教职工不受空间、时间限制的沟通交流，有助于工会及时发现教职工需求，及时为他们提供力所能及的帮助，另一方面通过信息化平台实现对教职工工作生活状态的查询，了解职工的个人背景，以便更好地有的放矢为教职工解决工作生活困难。同时通过开通专门的留言平台，为教职工发声提供创造条件，实现对教职工需求的人性化关注。其次工会要通过开设平台心理指导的方式，提高对教职工心理健康的关注，安排专业的心理咨询师对教职工进行一对一的线上心理辅导，保证教职工隐私的同时缓解教职工面对面心理咨询的尴尬不安，更好地促进教职工心理健康发展。再者，通过信息化和多媒体平台，工会要做好普及教职工身心健康发展的宣传推广工作，通过公众号、校园网站、教职工群等平台，积极宣传校园健身，普及体育锻炼常识，加强对广大教职工的身体锻炼监督，通过健身队打卡等形式，督促广大教师参与到身体锻炼中来。

（六）突出明确工会工作重点

工会作为高校教职工身心健康服务体系建设的重要成员，要在工作理念上保持与时代、学校发展、教师成长需求的一致性，明确工作重点，切忌“胡子眉毛一把抓”。对此，工会首先要做好自身的服务工作，将高校广大教职工的利益放在第一位，在日常活动开展、制度制定过程中将服务教职工和做好后勤工作作为第一要务，在为教职工身心健康发展创建硬件条件的同时，保证教职工思想道德建设方面的健康发展。其次要做好工作职能的宣传作用，让广大教职工知晓自身利益与工会工作息息相关，是自身权益的组织保障部门。同时工会要做好宣传工作，积极向教职工普及全面健身的重要性，加深教职工对体能锻炼的认识，引导教职工科学健身。通过定期举行相关体育竞技类活动，调动教职工参与体育活动的积极性。再者工会组织开展各项活动过程中，要按照国家教育局制定的规章制度行事，科学组织安排，逐步实现对教职工身心健康发展的带动培养。

五、结语

随着全球化人才竞争意识的增强，高校教育成为国家建设发展的核心，对高校教职工身心健康发展的重视是实现高校教学质量提升的基础，只有保证教职工身心健康才能实现教育教学的创新发展。面对高校教职工面临较大教学工作压力的现状，高校工会要充分发挥其行政职能，从各个方面给予必要支持。一要教职工要发挥带头作用，提高全校教职工对加强体育锻炼的认识。二要进一步建立健全各项学校保障制度，为教职工工作生活提供保障。三要不断加强自身队伍建设，提升高校工会服务水平。四要加大各项硬件设施投入，为教职工身体锻炼提供硬件条件。五要利用信息化技术，创建工会与教职工的信息互动交流平台。六要坚持与时俱进，明确高校工会的工作重点，持续为教职工身心健康服务体系建设二努力。在以人为本的教育发展理念下，保证高校教职工身心健康关系到国家人才战略顺利实施，高校工会要充分发挥本职作用，从本校教职工实际身心健康状况出发，做好各项服务保障工作。

参考文献

- [1]崔美娜,朱姝.提升组织力视域下党建引领高校工会工作机制创新发展研究[J].山东工会论坛,2022,28(03):39-48.
- [2]汪珊珊.高职院校工会开展女教职工“心商”保健路径探析[J].大学,2021(41):152-154.
- [3]邓纯臻,隆平.发挥工会组织机助力教职工身心健康[J].教育实践与研究(C),2019(04):19-22.