

财务智能化时代会计人才培养及课程改革策略研究

卢 恽

(苏州市吴中技师学院, 江苏 苏州 215000)

摘 要:随着我国社会经济的快速发展,我国社会形态发生了一定的转变。在当前的社会背景下,信息技术已经成为人们非常重要的工具。从当前的社会发展情况来看,在信息化时代背景下,中职院校要重视管理会计人才的培养。通过有效的教育方法,遵循与时俱进的教育原则,真正从中职院校教育管理的角度出发,对当前智能化时代管理会计人才的相关问题进行综合研究。

关键词: 财务智能化 会计人才培养 课程改革优化

DOI: 10.12319/j.issn.2096-1200.2022.25.154

一、引言

从当前的社会发展情况来看,在智能化发展背景下,中职院校要重视现代科学技术的应用和管理。要真正实现智能化技术的综合应用,培养高素质的专业人才。中职院校要秉承教育革新的发展原则,了解学生的实际发展诉求,真正为学生的发展保驾护航。

二、财务智能化时代会计人才培养及课程改革转型要点

随着当前社会的不断发展,中职院校在发展过程中,要深入分析当前国家对于智能化时代背景下人才培养的基本要求。了解学生的实际学习需求,完成人才培养目标。结合当前社会发展的实际情况设置科学合理的培养目标,同时要了解当前人才发展的主要模式,明确具体的人才发展方向。在智能化时代下,中职院校要做好会计核算工作,借助现代化的智能化软件培养专业人才。树立明确的培养目标和培养计划,同时在对人才进行培养的过程中,要将智能化技术和信息技术整合在一起,了解学生的真实需求。结合会计大类的基本教育重点制定针对性的培养目标,例如,可以制定税务会计、管理会计、会计信息管理 etc 等人才的培养目标。在对人才进行培养的过程中,要真正彰显当前智能化时代的主要特征,结合院校的具体情况,制定多元化的教育计划。了解教学的实际内容,针对教学的实际开展针对性的教学方案。中职院校要重视专业人才培养模式的转型,仔细了解当前社会对会计人才的实际需求,制定有针对性的教育计划。中职院校在对人才进行培养的过程中,应该了解学生发展的实际情况,建立相关的管理制度,加大资金方面的投入力度,保证会计人才培养模式的转型和升级。做好全面化的准备工作,不断对

中职院校会计专业团队的相关内容进行优化和调整,教师是教育模式转型的主体,教师应该转变自己传统的教育理念,结合当前教育发展的实际情况,掌握更多的新型教育方法,了解当前人才培养的主要内容,真正为人才培养模式的转型提供基础。中职院校在发展过程中要遵循智能化的发展原则,了解会计学习和实践平台构建的主要内容,不断对人才培养模式进行转型。

三、财务智能化时代会计人才培养及课程改革转型方向

从当前的社会发展情况来看,中职院校教育越来越受关注。在智能化时代背景下,中职院校要深入了解会计人才发展的实际需求,结合教育发展的实际情况,做好教育模式转型和升级。将信息化技术和数字化技术整合在一起,实现智能化模式的发展和完善。在智能化时代下,企业需要深入了解当前会计人员的具体工作情况,要求每一位会计工作者都应该具有较强的责任意识。日常管理工作中,不能只是开展简单的财务处理工作,要真正为企业发展提供更多的动力。深入了解当前企业发展的主要模式,在对企业进行转型升级的过程中,要求每一位工作者都具有较强的转型意识。会计工作者需要深入学习当前现代化的信息技术,建立完善的管理模式和管理体系,全面提高财务工作的效果。中职院校在对人才进行培养的过程中,也要对人才培养模式进行转型和优化,深入分析当前智能化时代下用人单位对人才的基本要求。中职院校在发展过程中要了解跨界人才培养的主要内容,真正为企业的发展输送更多高质量的人才^[1]。

在智能化时代下,中职院校要重视人才培养模式的转型,分析理论教育和实践教育的重要性。将不同的教育整

合在一起,全面提高学生的会计实践能力。在对学生进行教育的过程中,要重视教育理念的转型,不断对教育模式进行优化配置,全面提高人才培养的实际效果。中职院校在对人才培养模式进行转化的过程中,要实现智能信息方面的转型,运用现代化的信息技术实现教学优化与改革,保证教学的有效性。

四、财务智能化时代会计人才培养现状分析

(一) 培养模式过于传统

对于当前的社会发展而言,在智能化时代发展背景下,中职院校必须重视管理会计人才培养工作的开展。从根本上对培养的模式进行优化和调整,才能达到更加理想的培养效果。从当前智能化时代会计管理人才培养发展的情况来看,一些中职院校在对人才进行教育和培养的过程中,所采用的培养模式过于传统。管理会计只是从传统的会计系统中分离出来的一部分,很多中职院校没有结合当前用人单位的实际需求对管理会计的教育内容和人才培养内容进行优化,导致整体教育中存在一些问题。教育者忽视了中职院校发展的实际情况,没有结合当前社会发展的实际问题做好科学预测和评估工作。而且目前很多企业在对管理会计人才进行培养的过程中,忽视了企业发展的实际情况,结合企业运营决策的相关内容进行分析。这样传统的管理模式会影响企业的健康发展,也会影响人才专业能力的提升^[2]。一些管理者在对管理会计人才进行培养的过程中,所采用的培养模式依旧比较传统,没有对之前的数据模式进行调整,忽视了智能化的发展原则。很多教育培训的内容依旧是基础的会计知识和成本管理的知识,缺乏财务管理的相关内容,涉及的信息化和大数据的内容也比较少。部分管理者在对人才进行培养的过程中,没有对传统的教育模式和管理理念进行完善,采用的人才培养模式过于传统,未及时对授课内容进行创新和优化。一些管理者在开展日常管理工作的过程中,管理思维没有得到系统性的改变。

(二) 缺乏理论与实践结合

在智能化时代发展的背景下,各大中职院校在对会计人才进行培养的过程中,要深入分析当前用人单位对人才发展的实际需求,从根本上改变传统的教育模式和教育理念,深入分析管理会计教育学的相关内容,同时系统化地提升教师的教育能力。但是从当前中职院校教师的实际教育情况来看,很多教师在对学生进行教育和指导的过程中,并没有给学生提供实践的机会,教师只是按部就班地针对教材中的内容进行讲解和分析,没有真正考虑到学生

的实际诉求,也没有引导学生真正接触企业管理或者模拟企业管理的相关情况进行实践操作。教师在对学生进行教育的过程中,没有考虑到学生的实际学习需求。有些教师虽然具有比较强的专业教学能力,也能够通过课程将企业成本管理和财务管理的相关信息知识讲解给学生,但是教师在实际教育的过程中缺乏一定的实践操作能力,不能引导学生对一些实际的问题进行解决和分析,也没有帮助学生将学到的知识点应用到实践操作中。这样的教育缺乏全面性,没有真正实现学生的全面化发展,也阻碍了学生会计实践能力的提升。中职院校在发展的过程中,要从根本上意识到这一问题,要不断对传统的教育模式进行完善和优化,从根本上找出理论实践分离的原因,并且对教师的教育思想进行转变。

五、财务智能化时代会计人才培养及课程改革策略

(一) 提高人才培养意识

在当前智能化时代发展的背景下,中职院校要重视管理人才的培养,找出传统人才培养中存在的一些问题,在对专业会计人才进行培养的过程中,要结合实际情况,不断对教育模式进行改革和优化。首先要综合分析传统教育管理中存在的一些问题,从提升管理人才培养的意识入手。中职院校在发展的过程中,要从根本上意识到会计专业人才培养工作开展的重要性,对培养教师的思想意识进行引导和提升,要求每一位教师都要有较强的教育能力和职业素养,同时要从根本上对传统管理模式进行改善。教育者要仔细观察当前的时代发展特色,结合时代发展的主要方向,对传统的教育内容进行创新,迎合时代发展趋势,不断对教育中的内容进行创新。中职院校在发展的过程中要真正了解人才发展的实际需求,在智能化时代下实现专业人才的系统化培养。中职院校要开展系统化的培训活动,鼓励中职院校教师积极参与到培训活动中,深入了解当前会计专业人才培养的主要内容,同时要结合时代发展的特征,对传统培养模式进行创新和优化^[3]。

(二) 不断完善现有的课程体系

随着当前教育的不断发展,中职院校在发展的过程中要结合智能化时代的发展特色,不断对传统的教育模式进行创新,重视会计专业人才的培养,全面提高人才的培养意识。教育者要深入了解当前人才培养的主要方向,同时要了解人才培养的重要性。保证当前智能化时代下管理会计人才培养模式的健全,遵循从实际出发的原则,结合企业用人单位的实际需求,不断对课程体系的内容进行调整。综合分析,减少成本会计相关科目学分的主要内容,

增加智能化财务管理的相关数据分析内容。在对课程的管理模式进行调整的过程中,教师要遵循从整体出发的原则,适当地增减课程表。例如,在进行智能化管理人才培养的过程中,要结合当前的实际情况进行综合性的改革和优化,不断对传统的教育模式进行调整。在对课程内容进行调整的过程中,要做好会计核算和会计基础的整合工作,了解不同课程内容之间的联系,掌握智能化时代下管理会计的具体操作模式。建立完善的教育管理体系,使其能够真正适应当前智能化时代下专业人才培养的基本要求。

中职院校在发展的过程中,除了要对常规理论课程进行完善之外,还要建立完善的人才培养模式和培养课程体系。将现代化的教育理念引入智能化的财务管理课程中,充分利用现代化的信息技术和大数据技术,建立完善的会计培养模式。了解当前计算机技术和信息技术的应用模式,将不同的课程内容结合在一起,了解当前智能化时代的发展需求,实现云数据计算和财务数据计算的综合整理。在对各项数据进行应用和研究的过程中,要全面提高管理会计工作的实际效率,综合分析成本会计工作的主要模式,实现数据分析的成本核算和成本管理工作。可以将云数据计算和财务共享中心的数据内容整合在一起,将各类数据信息整合到特有的基础数据课程中。除了要对现有的计算机应用技术进行管理之外,还要开设多元化的相关课程,设置特定的信息管理模式,做好计算机操作研究工作。对各类数据进行应用的过程中,要真正为智能化管理会计人才培养打下基础,要引进现代化的技术,也要实现专业人才的培养。

(三) 实现产教融合发展

在当前智能化时代发展的背景下,中职院校要重视管理会计人才的培养,了解传统培养模式的主要内容,同时要真正实现产教融合与发展。发展实训教育的过程中,要了解教育的主要内容,真正推进智能化管理会计的培养^[4]。分析当前社会形态下的高效发展模式,中职院校既要重视人才的培养,还要了解社会发展的实际需求,只有严格按照社会发展需求对人才培养模式进行调整,才能真正培养出社会所需要的专业性人才。中职院校在对学生进行教育

的过程中,既要开展理论性教育,也要遵循实践性教育的原则。从当前的教育情况来看,很多中职院校教师都有非常丰富的教育经验,但是在实践操作方面却相对逊色。因此,中职院校在对学生进行教育的过程中,要重视实践工作的开展,深入分析理论教育和实践教育之间的联系,了解学生的实际学习需求。为了达到更加理想的教育效果,中职院校可以与企业联合发展。通过产教融合教育的模式,既要对学生进行理论指导,还要给学生提供实践操作的机会。企业在发展的过程中要及时与中职院校进行沟通和联系,结合学生发展的实际情况,制定完善的成本管理任务。教师可以引导学生结合实际成本管理的相关问题进行分析,制定科学的教育目标,遵循从实际出发的原则完成成本管理工作。企业在发展的过程中要客观公正地将相关问题及时反馈给学校,教师要对问题进行系统化研究,找出学生学习中存在的问题,对问题进行处理和优化。从智能化成本管理和成本核算的角度出发,全面提高学生的实际成本操作能力,将理论教育和实践教育结合在一起,全面提高学生的就业能力。

六、结语

总而言之,在智能化时代背景下,中职院校要重视管理会计人才的培养。深入了解当前社会时代发展的实际需求,广大教育者要重视实践教育工作的开展。不断探索全新的教育模式和教学路径,真正为学生后续的发展提供强有力的支持。

参考文献

- [1]郑菁.财务智能化背景下高校会计人才培养趋向[J].当代会计,2021(10):185-186.
- [2]谢振华.浅谈智能财务对高校会计人才培养的思考要点构架[J].营销界,2021(15):169-170.
- [3]王捷敏.财务智能化背景下基于能力框架的会计职业教育改革[J].当代会计,2021(06):1-3.
- [4]黄秋容.关于智能财税背景下会计人才培养现状浅析[J].财富时代,2020(06):229.