

地方高校图书馆学科专业化建设研究

——以白城师范学院为例

王 昊

(白城师范学院传媒学院, 吉林 白城 137000)

摘 要: 图书馆一直是高校的学术聚集地, 对现今地方高校的转型发展尤为关键, 是地方高校学科建设的重要支撑。因此, 对于地方高校图书馆的学科的专业化建设, 成为目前地方高校图书馆研究的重点, 如地方高校图书馆学科建设的途径研究等, 对高校的学科专业发展是有促进作用的。但地方高校的图书馆学科服务面临着巨大的角色转换、资金投入不足等问题, 使其图书馆的学科服务具体情况不容乐观。白城师范学院作为地方公办院校, 在图书馆专业学科专业化的建设上, 正是改革、创新阶段, 在白城师范学院图书馆的学科建设上, 也有一定的举措。本文以白城师范学院图书馆为例, 探索地方高校图书馆学科专业化服务与建设工作, 以探寻高校图书馆学科建设更优的发展方向。

关键词: 高校图书馆 学科服务 专业学科 建设规划

DOI: 10.12319/j.issn.2096-1200.2022.26.07

一、引言

早在2010年左右, 图书馆对于高校学科建设的重要作用被许多专家、学者发现, 并开始对图书馆在专业学科建设的作用及功能进行研究, 如在初景利的《我国图书馆学科服务的难点与突破》一文中, 从我国图书馆自身角色的讨论出发, 加上对图书馆学科服务现状的分析, 从高校的学科建设角度充分肯定了高校图书馆在高校专业建设中的重要作用; 唐淑香的《“985”高校图书馆学科服务实践调研》一文, 对“985”高校图书馆的学科服务现状进行调研, 通过几所“985”高校的具体调研和分析, 对“985”高校的学科服务具体措施、学衡反馈意见进行充分分析, 得出“985”高等院校图书馆学科建设中的重要作用和服务特色^[1]。

从这些研究开始, 高校图书馆学科建设的功能不言而喻。但对于部分高校学科建设来说, 高校的图书馆并非充分发挥着学科建设的有效作用和功能的。这主要是由于全国高校层次不均, 因为高校的性质为学术性, 高端学科研究需求高, 因此图书馆作为学校服务机构, 也相应得承担起高校学科建设工作, 所以在学术界前期对于高校图书馆学科建设的研 究中, 大多都是集中在学术性较强的“985”“211”高校之中, 对于地方高校的图书馆学科建设研究并没有跟上, 形成了断层, 对于其他层级的高校图书馆学科建设的研 究不足^[2]。

但如今, 地方高校应用型转型发展, 对于专业学科的研究和建设尤为关键。地方高校图书馆也应该承担起相应

的服务作用, 对高校各专业的学科建设起到支撑作用, 因此, 需要加大对于地方高校图书馆专业化学科建设的探讨和研究。

二、地方高校图书馆服务学科专业化建设的作用及现状

2014年6月, 国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》中首次提出, 引导一批普通本科高校向应用技术类型高等学校转型。2015年开始, 响应国家教育部高校应用型转型改革政策, 地方高校逐步迈进应用型高校转型发展之路。高校的应用型转型发展对学科挑战极大, 需要对高校各学科和专业以实用性分析和重新规划, 以生为本, 培养适合社会需求的应用型人才^[3]。

在转型发展过程中, 高校首先要做的是对各学科和专业进行重新规划和建设, 这就涉及学科自身的培养方向和培养目标上的改革, 很多学科在这过程中是艰难的, 尤其没有响应的改革先例以及经验。但应用型高校的改革策略是符合时代要求的, 符合大学生培养机制和培养目标的。高校需要立马转换身份, 转换视角, 以培养市场需要的应用型学生为根本, 对学科和专业进行改革和创新。在地方高校应用型改革发展过程中, 我们不难发现, 对于学科的论证和理论内涵的研究是必不可少的, 这些理论的辅助是尤为关键的。

图书馆作为高校的“心脏”, 对于高校的学科建设是非常关键的。首先, 图书馆拥有着最精准的学科图书分类条目, 可以为学科多方向进行个性化的服务; 在对很多

“985”，“211”高等院校分析其图书馆学科服务现状的研究中，可以发现，这些高层次院校的图书馆，都是一个藏书阁，存储着很多学科丰富的经典的历史资料，对于这一学科的研究及学术建设是尤为关键的。同时，在这些高层次的高校的图书馆中，对一个学科的各方向上的图书量也极其丰富，可以对一个学科的多方向发展做辅助。其次，图书馆具有着高强的数据分析程序，能够将学校的科研及学术活动进行存储并分析；图书馆的学科服务就是为学科进行科研存储和分析，更好地对学科科研进行数据收集，并对本校科研方向提供给参考和意见。最后，高校图书馆的学科服务可以对高校各专业发展提供参考，了解学生所需，第一时间掌握学生在科研上的问题，从学生角度反馈学科的问题，这对于各学科未来的发展是尤为关键的^[4]。

但是，地方高校的图书馆是一直作为为大学生群体服务的场所，集学习、休闲于一体，以让学生体验最优质的阅读服务为最主要责任。图书馆的建设、购置图书的选择、图书馆服务的配比都集中于学生，对于高校的学科建设和服务是不在其职能范围之类的。因此，图书馆对于地方高校应用型发展的作用一直是不被重视的。

三、地方高校图书馆服务学科专业化建设的案例——以白城师范学院为例

2017年，吉林省各高校响应国家高校转型发展策略，开始进行地方高校应用型转型发展。白城师范学院是吉林省西部公办院校，具有40多年的办校历史，学校拥有18个学院，近40个专业。学校紧密执行高校应用转型发展政策，实施对学校各专业学科的评估和建设。并针对自身高校特点，制定相应的转型发展策略及专业建设策略。在此转型发展过程中，白城师范学院白城师范学院图书馆在学科建设和服务上，也加强了参与。

白城师范学院图书馆，是学校唯一一个图书馆，2009年落成，建设面积2万多平方，藏书多达81万册，一直以服务学生，践行最优的图书查、借、阅、咨服务。图书馆图书总类丰富，经过多年的建设，逐渐形成以师范专业为主，农、土、化、机等实践应用型专业为辅的学科建设。从2017年开始，白城师范学院逐步进行应用型转型发展，经过近几年的努力，白城师范学院的转型发展逐步完成，对于很多实践性加强的非师范类专业和学科的研讨和分析逐步增加，白城师范学院图书馆的学科服务功能也相应地进行了增强和进一步发展^[5]。

首先，在科研平台的建设上，白城师范学院图书馆购买知网等科研平台，为全校教师免费开通会员，供教师科

研进行支持服务，同时，白城师范学院图书馆定期开展图书馆查、借、阅、咨服务讲座，为新入职教师开设讲堂，帮助大家更好地使用图书馆设备进行科研工作。其次，图书的选择与购置向非师范专业倾斜，从2018年开始，白城师范学院图书馆向各学院征集学科专业的书目，丰富图书馆购置书单，为非专业图书合理分类并合理编码，这一项工作，使白城师范学院图书馆图书类目丰富，同时为非师范类专业学科的转型发展提供了丰富的学术、理论资源，也为非师范专业的学生的学习和知识拓展提供了便利。最后，白城师范学院图书馆紧跟数字化图书馆建设发展方向，进行图书馆数字化建设，建设图书馆数字化平台，创建图书馆微信公众号“白城师范学院图书馆”，在线提供“高级检索”“热门借阅”“已借续借”“讲座信息”“借阅历史”“绑定证件”“我的评论”“密码重置”等日常服务和专项服务，更好地为大学生和各学院学科科研团队进行服务^[6]。

通过近5年的建设，白城师范学院图书馆一改之前以师范专业数目服务为主的服务状态，增加了对其他学科专业图书的购置，并实现了一个学科多方向上的图书购置的尝试和探索，对多学科的科研提供了平台和资源，成果是可见的。但同时也存在不足，相比“985”“211”等高层次院校的图书馆来看，白城师范学院图书馆仍显得过于新，没有学科专业的历史资料存储，还应该发展自身学科专业服务特色。图书馆是一个学校的文化圣地，需要更深层次的文化精神底蕴，因此，白城师范学院图书馆还有很大的发展空间^[9]。

四、地方高校图书馆服务学科专业化建设的路径

从白城师范学院图书馆的学科服务探索中我们可以看出，地方高校的图书馆的学科服务建设相较于高层次的高等院校是起步较晚的。同时，并没有对图书馆的学科服务进行专业化的探索，在图书馆的人员及图书馆自身的建设上，是缺少的。但地方高校的图书馆对高校的应用型转型发展，对高校的学科建设是尤为关键的，因此地方高校图书馆的科研服务建设的创新就尤为关键^[7]。

首先，在地方高校图书馆建设中，需要转变其服务对象，摆正建设的定位。地方高校的图书馆大多以服务于本学校的大学生为己任，建设的方向是为大学生提供优越的图书阅读和文化休闲娱乐的场所，服务的重点放在学生上。因此，图书馆的设备及场所设置都是以学生为主，因此，并没有将高校学科服务作为自己的职能范围之内。所以，当地方高校要进行应用型转型发展之时，需要图书馆

进行学科专业化建设的时候,图书馆就需要能转变自己的服务对象,将学校各专业作为自己的建设对象,就如白城师范学院图书馆一样,主动于各学院进行沟通,了解各学院专业图书购置等需求,了解各学院科研情况、科研需求,了解各学院方向建设所需,才能够真正地进行图书馆的学科专业化建设^[8]。

其次,加大地方高校图书馆学科建设经费,加大对地方高校图书馆人员的专业化服务培训。对于地方高校图书馆,不仅是专业学科图书存储量不足,还有就是图书馆数字化平台、科研管理平台等平台的缺失,使对于各学院学科的服务也只停留在图书查、借、阅、咨服务上,无法实现地方高校学科服务的真正实施。因此,要加大地方高校图书馆学科建设经费,投入资金购置专业的图书馆科研平台、数字化平台,使图书馆科研服务得到实质性的提升。对于各学科专业的服务也需要更加个性化和专业化,因此也需要加大对地方高校图书馆人员的专业化服务培训。以往的图书管理人员就是图书管理及分类人员,大多时间与图书打交道,很少将图书与专业相联系,但地方高校的图书馆学科建设,需要图书馆管理人员也进行专业化的培训,对学校各专业各学科方向有了解,因此在配置图书、管理图书馆的时候也可以有专业常识,进行合理配置和安排。同时,图书馆的管理人员学科服务能力的提升,可以从一个层面对学院学科建设进行反馈,丰富学院对于专业学科的建设角度。

最后,地方高校图书馆的数字化建设需要跟上学校的应用型转型发展速度。高校的图书馆的数字化建设一直是图书馆的一个特色发展方向,也是图书馆顺应多媒介的发展进行的一种创新,完全打开了图书馆纸质信息媒介和地理位置上的制约。很多专家学者提出了对于高校图书馆数字化的有效策略,但如何让数字化与学科服务有效链接是非常关键的。像白城师范学院图书馆对外的数字化建设一样,地方图书馆的数字化目前只停留在图书查、借、阅、咨服务的线上执行,还没有真正将图书馆数字化进行推进,也无法与学科服务进行结合。地方高校的图书馆数字化,需要高校财力的投入,以及专业数字化的团队来建构和执行。这对于地方高校还是有难度的。因此,这也是未来地方高校图书馆的发展方向,希望有更多的学者去探讨、去研究,得出最好的建设方法^[9]。

五、结语

地方高校的图书馆学科服务,是对地方高校转型发展尤为关键的。它不仅会帮助学校进行学科建设,创新自身专业发展,同时,可以反馈给学生,使学生增加对自身专业的理解,形成丰富多样的学科文化氛围。从白城师范学院图书馆的解析中可以看出地方高校在图书馆的整体服务上,仍是以学生为中心,对于学科专业的重视度不高,这时候最需要的就是对图书馆职能的自我认知,然后转变建设角度,将学科服务加入自己的建设内容中。同时,对于地方高校学科专业化建设的投资需要加大,这需要地方高校结合自身情况,给予支持。图书馆一直是高校的学术聚集地,对地方高校的应用型转型发展尤为关键,希望地方高校图书馆的学科服务专业化建设更加明确,方法得当,成为地方高校学科建设的重要支撑。

参考文献

- [1]初景利.我国图书馆学科服务的难点与突破[J].中华医学图书情报杂志,2012,21(04):1-4.
- [2]韩丽风,徐璐.高校图书馆面向学科服务中的关键问题探索[J].图书馆杂志,2010,29(12):45-48.
- [3]植素芬.高校图书馆基于科研项目的嵌入式延伸服务研究——以重点项目为例[J].图书馆学研究,2017(18):61-66.
- [4]史艳,罗贵铃,陈慧子等.高校图书馆嵌入式学科服务对化学学科发展的辅助作用初探[J].山东化工,2018,47(19):126-127.
- [5]景晶.我国高校图书馆学科服务团队建设现状调查与分析[J].图书情报工作,2019,63(17):103-109.
- [6]蔚海燕.搜索、导航、数据、社区:高校图书馆学科服务的深化之路[J].图书情报知识,2017(01):56-66.
- [7]陆莉.“211工程”高校图书馆学科服务现状调查与分析[J].图书馆学研究,2013(04):59-63.
- [8]刘素清,艾春艳,肖珑.学科服务的多维拓展与深化——北京大学图书馆学科服务聚焦与思考[J].大学图书馆学报,2012,30(05):18-22.
- [9]唐淑香.985高校图书馆学科服务实践调研[J].图书馆学研究,2012(12):60-65.