

# 高校工会服务教职工身心健康的现状分析\*

郝晓帆

(扬州大学, 江苏 扬州 225000)

**摘要:** 高校教职工承担着国家科学研究和人才培养的双重重任, 其身心健康状况不容忽视。工会作为高校的后勤服务部门, 要在推动教职工身心健康发展方面充分发挥引导带头。通过对高校工会服务教职工身心健康现状的调查, 总结归纳了影响工会服务教职工身心健康培养的主要因素, 并从环境条件、人力资源、管理制度、教职工等方面进行了阐述, 针对当下工会服务教职工身心健康的现状提出优化策略, 以更好地实现提高教职工身心健康发展的目的。

**关键词:** 高校 工会 教职工 身心健康

**DOI:** 10.12319/j.issn.2096-1200.2022.26.40

## 一、引言

随着高校教育改革的深入和教学压力的提升, 高校教职工身心健康情况并不可观, 多数高校教职工都存在身体亚健康状态<sup>[1]</sup>。事实上, 当下高校教职工主动进行体育锻炼的少之又少, 长期的精神和工作压力导致大部分教师身心健康情况不理想<sup>[2]</sup>。我国工会法明确规定工会有责任组织群众开展积极向上的文体活动, 这是工会职能的重要组成部分, 也是我国企业和事业单位实现群众体育文化发展的重要方式<sup>[3]</sup>。高校工会虽然不是教学一线部门, 但是作为保障教师权益, 以服务教职工为目的机构, 应当发挥组织引导职能, 在维护教职工基本权益的同时, 要加强高校教职工体育锻炼, 促进广大教师的身心健康发展, 继而更好地推动我国教育事业健康稳定地发展。

## 二、高校工会服务教职工身心健康的现状

高校工会服务教职工身心健康主要以开展体育活动为主, 高校工会组织活动的好坏、满意度高低, 直接影响着高校工会服务教职工身心健康质量的高低<sup>[4]</sup>。

### (一) 高校工会组织活动的内容情况

不同高校工会组织的体育活动种类各不相同, 但大多都集中在田径类、球类等项目<sup>[5]</sup>。田径类活动需要做出走、跳、跑的不同动作, 能够促进人运动细胞的发育, 保持健康身体状态, 同时防止神经退化, 而且对于硬件环境的要求较低, 因此是工会组织运动的常见项目。通过田径类运动竞技活动, 能够提高教职工团结互助的精神, 同时集体体育锻炼和精神娱乐于一体。球类运动包括乒乓球、篮球和

足球。乒乓球作为国球男女老少皆宜, 也深受广大教职工的喜爱。而足球、篮球则根据教职工的个人爱好, 大部分都是自发形成业余队伍, 相对来说由于人员不足等情况, 教职工较少参与。其他的诸如踢毽子、打羽毛球、跳绳等运动女职工参与的较多, 但由于这类运动受环境影响较大, 所以参与度没有那么高。

### (二) 高校工会组织活动的时间情况

工会组织体育活动大都集中在春季。相对来说, 春天环境适宜, 万物复苏, 是组织活动的最佳季节之一。高校工会在春季组织各种竞技类和户外活动, 如教职工篮球赛、足球赛、迎春会、春游会、五一出游等。夏季由于受炎热环境的限制, 不适合开展户外体育活动, 只能选择一些活动量不大的活动, 但由于缺乏维护条件, 开展的相对较少。而大部分教职工参与体育运动的热情和积极性也不高, 自发主动参与的少之又少。秋季从气候上来说比较适合运动, 但秋季是高校最忙碌的时候, 教职工工作压力较大, 比较繁忙, 没有太多的业余时间参与到体育锻炼中。冬季是工会组织活动较少的季节, 一方面是因为气候寒冷, 另一方面冬季处在教学结尾的季节, 教职工工作状态比较忙。

### (三) 高校教职工对活动的满意度情况

从高校工会组织安排体育活动的实践上来看, 诸多因素制约着活动的顺利展开, 同时也影响着教职工对于工会组织活动的满意度。大部分学校教职工对于工会活动组织的满意度达到合格率少于一半, 持非常满意或者满意态度

\* 项目名称: 扬州大学 2021 年度工会工作研究课题 “高校工会在教职工身心健康服务体系建设中的作用”, 项目编号: 2021YB05。

的更是少之又少。这说明工会组织的活动并没有满足教职工对于体育锻炼的需求。首先,教职工对于体育锻炼的硬件设施不满意,体育锻炼器材缺乏,设备陈旧,安全性缺少保障。其次,部分体育项目缺乏专业指导,教职工无法从中体会到体育锻炼带来的身心健康福利。再次,工会组织的活动过于单调,没有从教职工实际的锻炼需求出发。工会组织体育锻炼的时间与教职工工作生活时间有较大冲突,大部分教职工无法参与。教职工本身就缺乏主动锻炼的意识,而工会组织的相关活动又无法激发教职工的锻炼积极性,因此教职工对于工会的健康服务工作认可度不高。

### 三、影响高校工会服务教职工身心健康的因素

高校工会服务教职工身心健康发展是一个需要多方协同合作的过程,尽管工会为此做出了诸多努力,但由于受学校条件、人力资源、管理机制、教职工自身健康理念等诸多因素的限制,影响着高校工会的服务质量。

#### (一) 环境条件因素

环境条件因素主要是指影响工会开展组织活动的硬件条件,主要包括活动经费问题、硬件接触设施等。首先,在经费方面,经费是工作开展各项活动的财政保障,如果经费不到位,那么相当于无米之炊,工会开展服务于教职工身心健康的各项工作也很难落实。当下高校工会缺乏经费是非常普遍的,对于高校工会来说经费来源单一,只能依靠学校发放或自创经费,由于高校工会在社会地位有限,自创经费少之又少,这也是导致工会经费短缺的主要原因之一。其次,是场地器材问题,作为活动的硬件配套设施,这是开展体育锻炼活动的必备工具,当下高校工会在组织有关活动的过程中,经常会因为找不到场地,或者设备器材不够导致活动方式单一,根本无法满足教职工的实际需求。

#### (二) 人力资源因素

人力资源因素主要包括专业人员、员工组织能力、科研创新三个方面,这也是体现高校工会服务质量的重要因素。首先,是专业人员,高校工会想要科学有效地开展各项体育锻炼项目,就需要专业的从业人员作指导。而目前各大高校的体育从业人员大部分都是兼职状态,缺乏专业性和说服力,教职工参与锻炼的兴趣并不高。其次,是工会员工的活动组织管理能力,工业员工的工作能力是决定活动是否能够顺利开展的关键因素之一。当下高校工会的组织管理人员的大多是文体不分家的理念,缺少一定的专业性,工会活动常处于被动组织状态。再次,是科研创新方面,科研创新是指工会人员在日常工作中的创新实践,

教职工的工作生活理念在发生改变,如果还是依靠传统理念组织活动,没有与时俱进的创新意识,那么必然会得不到广大教职工的响应,工作也无法正常展开。

#### (三) 管理机制因素

管理机制因素主要包含了工会下级机构管理、活动组织形式、活动开展时间、激励模式等方面。首先,在工会内部机构管理方面,工会作为行政事业单位的组成部分,在管理方式上比较传统,这也导致工会在进行下级管理方面存在上级领导与下级将工作脱节的现象,而工作过程缺乏监督监管,因此工作效率无法保障。其次,在工会开展活动的形式上,现阶段大部分高校工会都是通过体育竞赛、运动会等方式开展针对教职工的体育活动,但远不能满足教职工身体锻炼的需求。再次高校工会组织相关活动的的时间,由于缺乏场地等问题,工会组织活动的有些不够合理,与教职工的工作生活时间相冲突,无法匹配起来。尽管有的教职工有参加体育活动的想法,但是由于时间上的冲突导致他们不得不放弃参加活动。最后,在调动教职工参与活动方面,工会缺乏相关的激励机制。借助必要的奖励机制能够它有效提高教职工参与体育锻炼的积极性,而目前大部分高校工会缺乏这样的激励机制。

#### (四) 校教职工因素

从教职工实际参与工会体育活动人数高低,能够看出教职工对于学校工会开展活动的认可度,参与人数越多,认可度越高,教职工身心健康服务水平也越高,反之则认可度越低,教职工积极性较低。对于工会来说,越多的教职工参与活动一方面,能够激励工会的工作积极性,获取更多的支持资源,进一步为广大教职工服务,另一方面,工会也能更好地调动教职工的体育热情。教职工是否积极参与工会开展的体育项目,从一定程度上取决于教职工是否了解这个项目。如果教职工对于工会开展的比赛项目感兴趣,那么就会大大提高他们积极参与的热情。如果工会开展的体育项目,教职工都不了解,甚至没有实践过,那么很难主动参与进来。因此教职工对体育活动的认知程度,是高校工会开展活动的重要参考指标。

### 四、提升高校工会服务教职工身心健康质量的策略建议

#### (一) 创建良好的体育活动发展环境

在创建良好体育发展环境上,首先,高校工会要从提高学校领导重视程度上做起,只有让领导重视教职工身心健康问题,才能从财政、政策上获取更多的支持,开展相应活动以更好地服务教职工身心健康。同时积极寻求与社

会相关企业的合作，拓宽教职工体育活动的融资渠道。其次，要加快完善相关体育活动的硬件工程建设，对于教职工来说有合适的锻炼器材是实现锻炼活动的前提，对此工会要加大对相关器材和公共设施的投资，为教职工体育锻炼提供硬件条件。再次，尽可能地为教职工体育锻炼争取专门的活动场地，一方面可以向学校申请专门的活动场地，另一方面可以寻求与校外机构的合作，通过租赁等方式为教师开展体育活动搭建良好的场地需求。

### （二）优化完善高校工会队伍发展建设

高校工会作为服务教职工身心健康的主导者和引导者，要从队伍建设上着手，确保相关组织工作高水平、专业化地开展。首先，工会要广纳人才，不仅要培养组织管理能力强的人才，还要吸纳部分体育专业指导，加强对教职工体育活动的演技创新，确保组织活动的科学合理，为教职工身心健康发展提供人才支撑。其次，高校工会可以寻求与学校音乐和体育相关结构的合作，创建一支由多类型人才组成的师资队伍，丰富体育活动的形式种类的同时，满足教职工的多样化需求。再次，工会要重视对部门体育专业人才的培训，做到与时俱进，不断实现新时代体育锻炼理念和专业能力的更新，以更好地为广大教职工服务。

### （三）全方位建立健全规章制度

高校工会要进一步优化完善服务管理制度，实现日常工作的有据可依。首先，要在管理模式上加以优化，创建合理有效的工作方式，责任到人，切忌层层审批，以此提高工会组织开展活动的效率。其次，做好体育活动开展的时间计划安排，高校教职工工作压力较大，在时间安排上难免会与活动时间有冲突，对此高校工会要在每周或者每天固定时间展开教职工体育锻炼的活动，一方面为教职工参与锻炼提供更多的选择，另一方面缓解因为器材不够、场地有限导致的体育项目无法开展的问题。再次，高校工会要充分发挥其监督职能，优化监督管理机制，确保工会工作的规范性和合理性，为开展教职工体育活动做好制度保障。

### （四）提升教职工身心健康培养意识

高校工会作为引导教职工参与体育活动的组织者，要从各个方面采取措施不断提升教职工的身心健康培养意识，教职工有了身心健康发展的意识，工会工作才能顺理成章开展。首先，工会要继续加强教职工身心健康重要性方面的宣传，借助校园媒体、微博、微信公众号等方式，

普及身心健康发展的相关知识，提高教职工对工会组织活动的重视程度，为高校教职工身心发展做好思想基础。其次，要采用多样化的方式组织开展体育锻炼项目，工会要坚持与时俱进，从教职工实际需求出发，利用节假日、季节、时差等因素的不同，合理分配体育活动开展的实践，创建多形式、多类型的体育类活动。同时针对教职工普遍的亚健康类型，做有针对性的锻炼。工会还可以利用科学管理方式提高教职工对身心健康的重视程度，通过每学期体检的方式，对教职工身心健康状况进行监督监管，并将纳入到教职工绩效考核中，以更好地激发广大教职工参与活动的积极性，提高教职工对于身心健康的重视程度。

## 五、结语

在教育改革深入发展的今天，确保高校教职工身心健康是实现教育转型的关键，高校工会在推动教职工身心健康发展过程中有着不可替代的作用。对此工会要从教职工实际需求出发，积极开展各项体育活动，为保证体育活动的顺利进行，工会要充分发挥其职能。首先，要加大对体育基础设施资金投入，提高教职工体育经费，为开展教职工健身活动顺利开展提供资金保障。其次，要创建一支专业的体育健身管理人员，与学校体育机构合作，做好为教职工健身服务工作。再次，要建立健全各项体育保障和管理制度，为工会开展工作提供制度保障，同时借助各项激励机制调动教职工体育锻炼的积极性。最后，利用信息化方式为高校教职工身心健康状况创建数据档案，并将其纳入绩效考核当中，提高教职工加强身心健康锻炼的意识。高校教职工身心健康关系到国家高等教育健康发展，高校工会要在以身作则的同时做好组织管理工作，为助力教职工身心健康发展提供后勤保障。

## 参考文献

- [1]周君丽.治理现代化视域下高校工会回应教职工美好生活需要的实践研究[J].山东工会论坛,2022,28(02):12-24.
- [2]孙嘉悦,韩业骞,徐丹.高校工会服务青年骨干教职工心理健康途径探究[J].才智,2021(35):83-85.
- [3]阳敬.成都某高校工会推动教职工健身工作满意度调查研究[D].成都:电子科技大学,2016.
- [4]赵永祥.武汉市高校工会组织开展体育活动现状与对策研究[D].武汉:武汉理工大学,2015.
- [5]吴丽丽.高校工会教职工思想政治工作研究[D].大连:大连理工大学,2014.