

高校学生社团管理与人才综合素质培养研究

商滢彬

(陕西职业技术学院, 陕西 西安 710038)

摘要: 高校学生社团管理工作与人才综合素质培养之间有着紧密联系, 高校学生社团管理的主要目的体现在以下几方面, 如培养高校学生的综合素质与综合能力、拓展学生的课余文化生活以及形成优良校风学风等等, 社团活动在开展素质教育等方面, 也发挥着至关重要的作用。本文将对高校学生社团管理与人才综合素质培养进行有效探究。

关键词: 高校学生 社团管理 综合素质 培养

DOI: 10.12319/j.issn.2096-1200.2022.30.88

由于受到多种外界因素的限制, 使得高校文化建设始终处于不理想的状态下, 与时代发展要求背道而驰。因此, 各高校应当以社团为载体, 并在此基础上开展一系列的实践活动, 以此来增强学生的综合素质, 繁荣校园文化。

一、高校学生社团管理现状与人才综合素质培养

高等院校学生社团主要是将国家的教育方针以及学校的规章制度等作为指导, 目的是为实现学生综合素质的培养、学生课余生活的丰富以及良好校风学风的形成。高校社团是一种群众性的公益团体, 主要是由学生自发组织并进行自主活动, 在开展活动与自发组织过程中, 学生社团将会逐渐形成丰富多彩的社团文化, 在大学校园文化当中, 这种社团文化是至关重要的组成部分, 具有强大的生命力与凝聚力。学生社团是一种集体化的活动方式, 在校园文化宣传过程中, 将逐步成为构成校园文化的主力军, 并有助于推动课余文化生活的开拓与创新。

现阶段, 在各个高等院校中, 学生社团的组织形式主要是依据学生的兴趣爱好进行自发组织, 根据社团性质与类型的不同, 可以将其分为以下几种: 首先, 关于科技学术类社团, 包括电子科技、计算机科技以及心理咨询等等, 属于专业类型的社团活动。其次, 关于艺术类社团, 包括舞蹈、乐队或是书画社等等。第三, 关于文学或新闻报道类社团, 比如广播站、文学社以及记者站等等。最后, 也包括体育类社团和思政类社团等等。在各个高校中, 学生社团丰富多彩、百花齐放, 具有独具特色的优势与特征^[1]。

二、学生社团特征与功能与人才综合素质的培养

关于学生社团活动的根本目的, 主要是通过自发组织或参与各种课外活动, 以此来拓展学生的校园文化生活、培养学生的综合素养等等, 不仅符合素质教育的基本要求, 更是积极顺应时代发展的必然趋势, 而社团活动的根

本目的, 主要取决于社团活动自身的特征, 再加上充分发挥其本身功能所取得的。

而对于社团的本质特征, 则是社团存在的前提条件, 同时也是社团获得持续发展的重要保障, 与素质教育的基本特征相比较来说, 在外在方面具有一定的相似性, 并且在内在方面也有着统一性。因此, 高校社团活动已经逐步成为实现素质教育这一目标的必要途径。而关于社团的基本特征, 主要表现在以下几方面:

首先, 主体性特征。代表现代人成熟的一个重要标志, 就是主体意识的觉醒, 这同时也是素质教育的主要内容之一。由于高校社团活动是由学生自发组织和进行自主活动的, 所以主体意识将成为高校学生社团的主要特征之一。除此之外, 学生在参与社团组织活动过程中, 又充分体现出其本身的创造性与独立性特征。

1. 独立自主、自力更生, 这是高校社团的立社之本。与学生会、团委或是学生工作处等部门相比较来说, 高校社团往往更容易贴近学生。在高校学生的生存与发展过程中, 学生不仅是社团的主人, 同时也是社团的主要服务对象, 所以学生的意愿、立场以及利益等, 也充分体现着高校社团的意愿、立场以及利益等等, 社团成员在参与社团活动过程中, 往往会形成公平公正的价值观与积极主动的主人翁意识。因此, 要想推动社团活动的进一步发展, 首先需要做到的就是体现其独立性特征, 同时也要为社团成员提供充分的自觉权与自主权, 支持并鼓励社团成员投身于校园文化建设当中, 并最大限度地发挥出自身的想象力与创造力, 充分展现自身实力, 挥洒魅力^[2]。

2. 勇于创新, 具有创造性, 是社团活动开拓进取与不断发展的重要动力。现代大学生是青年创造者的靓丽风采与生命本质, 由于高校社团文化具有自主、开放等特征, 所以更有助于培养学生的求知欲与好奇心, 帮助学生养成

自主学习与独立思考的良好习惯，加强学生的创新思维和探究精神，为深入挖掘学生的内在潜能创造一个良好的外部环境。学生社团通过自发组织，将开展丰富多彩的创新性活动，以此来丰富学生的创新能力与探究精神，正因如此，高校社团的创造性与勇于创新，才会逐步成为社团开拓进取与持续发展的源源动力。

3.在校园文化建设过程中，学校社团具有良好的开放性特征。这样才能符合我国教育改革的发展方向。因此，高校学生社团应加强注重改革创新，这样才能成为学校与社会之间进行沟通的有效桥梁。现阶段，许多高校学生社团都已经走出校园，与学校外的社会团体或是事业单位等，展开积极的沟通交流与合作，通过借鉴社会当中先进的理念、信息以及成功经验，再加上获得相关企业单位的资金支持，与此同时，还将各类企业文化活动与校园文化活动进行有效结合，不断为社团活动倾注新的思想与新的力量，同时也为校园文化建设增添创新源泉。在这一过程当中，既有助于开拓学生的视野，为学生提供更多接触社会的机会途径，还有助于锻炼学生的实践能力，帮助学生将理论知识与实践活动进行有效融合，使其能够运用所学知识来解决实际生活中所遇到的问题。对此，立足校园、走向社会，已经开始成为高校社团前进发展的主要方向^[9]。

其次，递延性特征。新的教育方针的提出与应用，将从根本上改变以课堂教学为主体的传统教学思想模式，充分体现学生在课堂中的主体地位，使得学生能够获得学习自主权。高校社团活动的开展，既助于强化学生对专业知识理解，同时也是课堂教学的补充和延续，能够帮助学生构建起完善的知识结构，防止出现重知识轻实践的消极情况。学生通过参加科技文化、专业学习以及体育活动等不同类型的社团组织形式，促使每个学生都能结合自身的兴趣爱好，积极主动的参与到社团组织活动中，并充分展现自我、完善自我，以此来培养学生的独立人格和主体意识，在强化理论知识的基础上，还能培养学生的创新精神与实践能力，同时也能进一步增强学生的综合素质和专业水平。

最后，社会团体性特征。随着科学技术的快速发展与人们生活水平的显著提高，使得当前社会工作逐步朝着系统化与综合化的方向发展，这样就会对专业人才的培养有着较高的要求，不仅需要具备足够的专业知识，同时也要具备良好的综合素养。高校学生社团在某种程度上也属于一个小社会，主要是由来自于不同文化背景与性格特征的学生，并按照一定的组织形式所构成的，不仅能为高校学生提供参与社会实践活动的机会与途径，还能使学生的社

会经验与适应能力等，都得到有效的增长与锻炼。与此同时，社团成员在参与社团活动过程中，还会逐步建立起深厚的友情，并形成互帮互助的良好工作关系，在参与不同类型的文化活动中，也能切实感受到成功的喜悦与失败的痛苦，学会更多为人处事与待人接物的方法和技巧，这样才能为日后的学习与工作奠定坚实基础。

总的来说，在增强学生的综合素质与完善学生的知识结构等方面，高校社团活动将发挥着不可或缺的作用，帮助学生完成自我认识、自我完善以及自我满足，并且也是课堂教学的延续与补充，更是增强学生创新品质与独立意识的有效途径。在素质教育背景下，高校学生社团已经获得快速发展，并为更好的实现素质教育目标提供保障，同时，社团活动的持续发展与潜力发挥，也为素质教育深化改革提供强大的动力支撑。

三、高校学生社团管理与发展思考

在高校教育教学中，学生社团通常都是由校学生会或校团委组织，通过建立专门的学生管理机构或部门，并对其进行统一管理与协调，再加上指导老师进行统一指导，其中学生管理机构主要包括学生社团联合会、学生会社团部等等。在改革开放背景下，学生社团活动也由此获得快速发展，然而，由于管理机制与管理理念存在一定的滞后性，再加上受到学校环境或组织经费等客观因素的影响，导致高校学生社团在管理与发展过程中，或多或少的都会存在着诸多问题。基于此，应加强学生的素质教育，最大限度地发挥出高校社团的作用，尤其是在增强学生综合素质与建设校园文化等方面，注重完善社团管理体系，深入探究社团发展道路已经逐渐成为一种必然趋势。另外还需要做到以下几点：

（一）增强社团自身素质建设，不断优化内部管理

高校学生社团是由许多学生共同组织起来的一个团体，他们志趣相投，且有着共同的兴趣爱好。其中社团的活动能力与形象展现，主要取决于社团成员的综合素质和组织管理能力。因此，关于高校社团的内部管理工作，还需要做到以下几点：首先，加强思想道德素质培养，注重提高全体社团成员的综合素质，以此来推动全体学生素质的提高，主动承担起丰富校园文化、服务同学服务社会的重担，积极主动参与社团活动当中，充分发挥自身优势，进一步增强社员的综合能力。其次，不断优化并调整社团内部的管理机制和组织架构，各个社团应根据自身的实际情况，制定属于本社团的规章制度与管理章程，并充分体现社团活动宗旨，加强社团成员的集体意识与组织纪律，使得各类社团活动始终朝着规范化、合理化的方向发展，

除此之外,也要注重加强社团领导班子建设,确保社团中各部门能够团结协作,保持一致方向,以此来推动整个社团的发展与进步。最后,重视培养社团内部的凝聚力和创造力,营造良好的社团文化氛围,使各社团成员之间能够做到互助共进,共同进步、共同发展,逐步形成独具特色且积极向上的社团文化^[4]。

(二) 加强学生社团的统一化和规范化管理

在高等院校中,通常都会有相对较多的学生社团,并且不同社团的规模与特色都存在着一定差异,其组织活动的开展也略有不同,在日常活动过程中,都是进行自我组织和自我开展。因此,应充分发挥学生社团联合会与学生社团部的积极作用,对高等院校中的所有社团进行统一规模化管理。在日常管理工作中,应注重创新理念与调整管理方法,同时也要做好以下几方面的管理:

第一,对社团组织机构进行管理。高校中的学生社团通常都是由学生自发组织构成的,并且也是由学生自身承担起组织机构成员。这种情况下社团的自我管理与自我完善特征等,将充分体现出社团机构成员的重要性。因此,应进一步提高社团成员的选择标准与考核评价,并建立健全社团机构成员管理规范。

第二,对社团活动经费进行管理。社团成员本身具备一定的自我管理能力的,但是,还需要在此基础上对活动经费进行规范化管理,通过规范经费收支情况,并建立经费收入与支出相关账目报表,并将其及时递交给管理部门,使其受到严格的监督与检查。

第三,对社团活动进行管理与协调。在开展活动过程中,由于社团本身具有一定的独立性和分散性,所以更加容易出现重复或主观盲目的情况。基于此,作为高校学生社团的主管部门,需要及时完成社团活动计划的上报、监督以及归纳总结等工作,同时也要加强不同社团之间的团结协作,将社团资源进行全面整合,严格把控社团活动的开展,并为其提供科学合理的调整方向,这样才能最大限度的发挥出高校社团的内在潜能,充分利用好社团人力资源,为学生及高校提供更多更好的服务^[5]。

(三) 加强社团活动方向指引,积极探究发展道路

不管是对于社团主管部门,还是对于社团本身来说,关于社团的存在与发展,都需要具有较为明确的认知,从社团建立初期,就需要制定详细的社团章程,并及时明确办社宗旨,确定社团活动方式与活动范围等等。高校学生社团应充分结合学校开展素质教育的具体措施,将提高人才的综合素质作为主要发展目标,使其具有开放性、独立性以及主体性等多种特征,牢牢把握住素质教育发展的方

向,注重发挥学生开拓进取、积极向上的创新精神,这样才能推动高校学生社团朝着规范化、系统化的方向发展,促使其成为培养学生综合素质的必要场所,利于素质教育的持续发展,从而为民族进步和国家繁荣奠定坚实基础。

(四) 注重科技创新,求高求精

在我国当前的发展目标中,认为在知识经济新挑战的背景下,需要重点彰显出科教兴国战略与可持续发展目标的重要性。如果没有创新,就不会有高科技的快速发展,在培养技术创新型人才的高等院校中,应重新定位创新地位。学生作为技术创新与知识创新的主要对象,在高校学生社团的建设过程中,需要将科技创新作为前提,并在此基础上倡导科学精神。另外,在培养学生创新意识的活动过程中,还需要重视将拼搏奋斗精神与良好治学态度进行有效融合,这样才能把书本知识逐步转变为科研成果。高校是教书育人的重要途径,同时也是开展科技创新活动的必要载体,这些都是高校社团活动中的重要组成部分。因此,对于高校社团的科学创新活动,有助于将学生的专业知识与社会实践进行充分融合,以此来培养社团成员的创新意识与创新能力,增强社团的凝聚力与感召力等,使得学生在参加活动过程中,掌握各种学习方法与学习技巧以及交往本领等等,虽然高校社团活动仍然处于起步阶段,但是也在一定程度上体现着高校发展过程中的学生科技创新。

四、结束语

高校学生社团管理与人才综合素质培养有着紧密联系,要想全面推进素质教育,培养一批又一批素质过硬、专业知识丰富的社会主义建设者,就需要加强对高校学生社团的重视程度,以此来丰富学生的课余文化生活,形成良好的校风校纪,为学生日后的学习与发展打下坚实基础。

参考文献

- [1]董婧萌.高职院校学生社团活动对大学生综合素质的影响探析[J].山西青年,2022(12):100-102.
- [2]张玉慧,胡源,刘智颖.学生社团与大学生综合素质培养——以长春理工大学光学联盟社团为例[J].长春师范大学学报,2022,41(05):133-136.
- [3]李瑶钿.构建高职人才培养方案中的艺术素质教育体系研究[J].大众文艺,2020(24):177-178.
- [4]李蕊.高职院校学生社团活动对提升大学生综合素质的影响[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2020(05):211-212.
- [5]赵文凯,向利.社团活动:提升学生综合素质的主阵地[J].甘肃教育,2020(05):25-26.