

基于大数据和新媒体的高职英语教育创新模式研究

陈无竞

(福建船政交通职业学院通识教育学院, 福建 福州 350007)

摘要:在高职教育中,英语是其中非常重要的学科,而在教育理念不断发展与进步的过程中,传统教育模式已经无法满足新时期高职英语教育的需求,所以在此时代中需要对教学内容展开自我创新。如果想要推动高职英语教育创新,那么则需将新媒体和大数据引入其中,对原本的高职英语教育模式进行改革,以便能够获得更为理想的教学效果。基于此,本文就针对大数据和新媒体的高职英语教育创新模式进行研究,首先简单概述大数据和新媒体的相关内容,然后分析大数据与新媒体对高职英语教育的影响,最后提出基于大数据和新媒体的高职英语教育创新模式的方法,希望通过文章探讨能够为其他高职英语教师提供一定参考。

关键词:大数据 新媒体 高职英语 教育创新

DOI: 10.12319/j.issn.2096-1200.2022.30.124

在教育理念和科技不断发展的过程中,推动了教育模式的创新。当前的教育形式与内容都已经走进了互联网时代,在该时代中各种媒体信息发生了融合,如此则对教育理念造成了影响。基于此角度,需要对互联网时代中的新媒体与大数据所具有的意义有一定了解,分析其对高职英语教学当所产生的影响,同时需要在影响中改革当前所使用的教育体系,最后对高职英语教育体系中的内容进行创新,全面思考当前高职英语教育体系,有利于教育事业的发展。下面笔者就针对相关内容进行详细阐述,促使人们对新媒体和大数据在高职英语教育中的应用有一定了解。

一、大数据与新媒体的概述

在互联网高速发展过程中产生了很多新的事物,如新媒体和大数据,这两者的基本概念存在不同,其所代表的思想应用同样存在着差异。大数据需要拥有新的处理模式才能够使其拥有更强的决策能力、洞察发现力等等,以便能够适应规模庞大的信息资产。由于云时代的到来,大数据是现代技术中非常重要的一部分,从教育视角出发,在教育大数据中主要包括了教育资源结构、数据内容等等,而在分享时还要提供资源进行分享,使所获得的教育资源面对教育理念分享时能够让其拥有一定的速率^[1]。新媒体也是新技术发展中的产物,而网络技术、多媒体技术等都是新媒体产生的必要条件。自从新媒体诞生之火,对媒介传播造成了巨大改变,可以将传统媒体中想要传播的内容转移到新媒体中,拥有一个全新的传播空间。如果在教育领域中使用新媒体,那么则会使得人们在媒介使用上变得更为丰富,还可以更多的方法都应用于教学实践中,以便能够获得更为理想的教学效果。

二、大数据与新媒体对高职英语教育的影响

(一) 大数据对高职英语教育的影响

大数据的出现对高职英语教育造成了非常大的影响,主要体现在以下几方面。

1. 英语教学以及学习材料都出现了重大改变

在以往高职英语教学过程中,所使用的教学资料均为纸质材料,教师通常无法为学生寻找较为特别的资料,不利于教学工作的展开。而在大数据技术的支撑下,出现了多元化的电子资料,教师只需要通过互联网进行搜集即可,使英语教学资料变得更为丰富,这也在一定程度上是强化了师生交流,促使高职英语教学水平得到了明显提升^[2]。

2. 教学角色发生了巨大转变

大数据技术之所以获得了良好发展,最为重要的在于网络技术和信息技术两者得到了创新应用,其使得的传统教育方式发生了巨大改变,教师在教学中所扮演的角色同样出现了改变。在原本教学灌输模式中,教师被局限在课堂上,常常是照本宣科进行教学,而当网络课程与电子资料的出现,教师不再是单面对知识进行讲解,而是变成了探讨英语问题,促使学生能够更加深入学习英语。

3. 改变了学生的学习意识

在以往高职英语教学过程中,学生在学习上常常处于被动学习状态,若是没有当教师进行严格督促,那么学生则难以让自身的学习能力得到提升。然而,进入到大数据时代以后,学生在学习上应当从原本的被动学习逐渐转变为主动学习,这在一定程度上能够明显提升学生的学习效率,促使其英语能力得到明显提升^[3]。另外,在大数据下,教学形式呈现出了多元化,激发了学生的学习兴趣,为其学

习效果提供了良好保障。

（二）新媒体对高职英语教学的影响

在高职英语教学中，将新媒体引入到教学实践中，其所产生的影响主要体现在以下三个方面。

1. 丰富实践内容

在高职英语教育中，实践是其中非常重要的一部分，而且在很多情况下职业英语的使用常常会受到环境、产品等各个方面因素的影响出现各种不同的情况，若是想要有效应对此类情况，那么便需要不断展开实践，通过实践积累经验，促使其职业英语水平得到明显提升。当将新媒体应用于高职英语教育中，能够有效满足此方面的要求，还可以将相关视频资料会直接呈现给学生，利用平台进行情景模拟，使得学生可以和同行业多种的人展开交流，有利于提升职业英语实践能力^[4]。

2. 改变了课堂沟通模式

在新媒体下，其中有一个非常重要的内容便可以能够快速进行交流，不再依赖原本的黑板教学模式，例如学生通过使用智能手机便能够完成相关内容的学习，而且教师可以利用通信软件为学生解答疑惑。教育过程中最为重要的便是双方的互动交流，从传统教学来看，师生间的交流不够亲密，而新媒体的使用则可以强化师生交流，促使双方在交流上变得更为直接，这对于教师教学工作的展开是非常有利的。

3. 丰富信息内容与素材资源

职业英语与人们的生活十分贴近，在教学过程中需要更为丰富的教学资源促使教学工作能够得以良好展开。例如，当涉及很多领域中的专业名词，新媒体拥有非常快的传播速度，促使传播能够得以更好地展开，特别是职业英语教学，新媒体始终让学生与行业最前端连接在一起，而且还能够获得最前沿的信息^[5]。另外，新媒体还能够为学生在课余时间学习职业英语提供了新的途径，使其可以不需要在课堂中也能够完成职业英语的学习，大大提升了学生的职业英语素养。

三、基于大数据和新媒体的高职英语教育的方法

（一）提高教师自身能力

在高职英语教育中，教师是课堂活动中非常重要的实施者，并且还是整个教学的参与者，这使教师自身所具有的素养关系到教学效果。在高职英语教学中，如果想要充分发挥出新媒体与大数据的作用，需要努力提升教师自身的能力，以便为教学活动的展开提供相应的师资力量，保障教育工作的展开。如果想要提升教师自身的能力，那么

则应当从以下两个方面入手。首先，教师需要努力探索新的教学模式，改变传统教学模式无法满足当前活动需求的现状。教师在日常教学过程中可以通过与学生进行交流，了解其自身的想法与需求，在业余时间教师通过相互间的合作，共同展开交流，相互之间进行学习。在交流过程中需要注意的是，应当总结新媒体与大数据的应用经验，以免在实际工作中再发生类似错误^[6]。其次，高校需要对自身当前的资源进行整合，以便为其他教师提供培训平台，通过制定合理的培训目标完成培训任务，高质量完成新媒体与大数据的培训工作。在培训活动结束以后，还需要认真评估培训效果，利用多元化指标可以了解到培训过程中所存在的不足之处，促使培训能够拥有更为理想的效果，可以熟练使用新媒体与大数据，提升其教学水平。

（二）改革教学方式

通过利用师生互动的方式不仅能够有效拉近师生间的距离，而且还能够让教师对学生在课堂教学内容上的了解与学习情况有一定的了解。在高职英语教育过程中，始终都是采用了“填鸭式”方法，此教学方式的使用对于学生而言难以激发出其在英语学习上的热情与积极性，还容易导致学生内心对英语这一学科产生厌烦情绪，甚至讨厌英语教师^[7]。另外，如果想要围绕着新媒体和大数据构建新的英语教育模式，那么则需要教师能够转变自身以往的教学离你那，使教学方式能够得到有效改革。对于英语教师来说，需要加强课堂教学中和学生之间的交流，同时对学生所具有的课堂主体地位给予尊重，切勿出现高高在上的姿态，否则会使学生与教师之间有着强烈的距离感，所以需要教师能够做到和学生保持近距离接触，使学生在与教师接触时没有压力，形成良好的师生关系，当学生学习时遇到了问题敢于向教师求助。另外，英语教师还需要对各种线上资源进行合理利用，同时还要将有利于学生学习的各种教学视频制作成课件，将其直接呈现给学生，除了可以有效地激发出学生自身的学习兴趣以外，还可以让学生自主完成英语学习，充分发挥出了新媒体与大数据本身的作用，促使高职英语教育质量能够得到明显提升。

（三）更新教学设备

大数据和新媒体的应用需要借助相应的设备，否则则无法发挥这两项技术的作用。面对教学设备的更新，相关部门应当有一个长期的发展战略，促使教学设备能够在未来满足教学需求。如今，科技的高速发展出现了越来越多的电子产品，而且对教学软硬件所进行的更新速度也非常快，当学校对教学硬件进行更新时，需要充分考虑到

长久服务课堂教学下的相应采购方案,当教学设备完成采购且投入使用以后,可以为学校提供更长时间的服务,而这也是非常重要的考量指标。当面对教学设备的维护以及系统更新等方面的问题时,需要做好更加充足的准备工作。在面对教学设备时,应当重视其本身的实用性,教师在使用过程中能够获得较为理想的效果,面对此问题可以将其当作是设备采购非常重要的指标,此时学校可以和教学设备的生产厂家共同制定一个培训计划,主要是对教师对于教学设备的使用进行培训,让教师可以合理利用教学设备,使大数据和新媒体都能够在教学实践中得到有效应用,促使高职英语教育工作能够得以良好展开。

(四) 改革教育评价体系

教育本身属于反馈性活动,其中很多时候学生只有在学习完成以后,再通过反馈才能够对其学习情况有一定了解。从传统教育模式来看,怎样才能够将学生的学习情况直接传递给教师始终都是教育领域中一大难题,而且学生也无法当实现反馈调查,由于没有一个合理且全面的反馈,导致了教育内容和模式存在不合理的情况,严重影响了教育工作的展开,此时将新媒体和大数据应用于教育领域便可以有效解决上述问题。并且,因为大数据技术与新媒体技术都应用于教育领域,能够改善高职英语教育的整体环境,而评价体系的改革与完善变得越来越重要,通过利用该体系能够让全部有关于都能够在该评价体系中获益。

(五) 加强网络资源开发利用

在互联网中有着十分多的教育资源,但并非所有资源都适合高职学生学习,如此则需要高职英语教师能够对这些资源理性看待,并且还要形成网络英语资源开发意识。对于所有高职英语教师来说,需要相互之间学习与关注,通过共同努力开发出更多网络资源,以便为教育工作的展开提供保障,同时还能够体现出大数据与新媒体的价值。教师还可以鼓励学生要利用业余时间对英语进行学习,切勿将英语的学习全部寄托于教师身上,还需要自己努力,将英语学习看作是自己的事情,事情学习态度能够更加端正。此时,学生可以充分利用大数据和新媒体技术,自主完成英语学习。

(六) 拓展教学内容

由于大数据与新媒体技术的出现,使教学内容变得更加丰富,对于高职英语教师来说应当通过利用技术促使教学内容得以良好拓展,使得学生能够接收到充满趣味性以及时代感的知识。当对教学活动进行准备时,通过使用各

种软件丰富教学内容,提高教学内容趣味性,例如利用流行英语歌曲作为教学内容。教师还可以在教学过程中对学生引导,让学生根据各个单元的主题对相关材料进行搜集,并制作成各种小视频。也可以让学生以小组的形式完成作品的制作,如此不仅能够一定程度上提升学生之间的合作能力,还可以提升其学生能力,并且还可以锻炼学生的表达技巧与意识。利用大数据技术与新媒体技术可以有效推动教学模式的改革,教师借助图片、电子课件等各种形式为学生提供更为真实和灵活的环境,拉近学生和英语之间的距离,对于英语语言的使用规则也能够有一个准确的理解。如此一来,能够促使高职英语教育能够获得更为理想的效果,从而提升学生英语成绩。

四、结语

总之,在当下时代中高职英语教育如果想要获得良好展开,需要引入新媒体和大数据,并对高职英语教育进行创新,促使教育能够与当下时代相契合。当前大数据和新媒体虽然已经引入高职英语教育中,但是教育依然没有发生任何改变,也就无法充分发挥出其本身的作用,需要高职院校能够采取有效措施解决该问题。文章主要是从提高教师自身能力、改革教学方式、更新教学设备、改革教育评价体系、加强网络资源开发利用五个方面进行论述,通过采取上述方法能够让大数据和新媒体得到有效应用,使其在高职英语教育中有效发挥自身作用,从而提升高职英语教学水平。

参考文献

- [1]冯良亮.大数据时代大学英语教学模式创新与信息化变革[J].佳木斯职业学院学报,2018(08):402-403.
- [2]张霞.新时期职业教育英语教学模式创新与发展[J].校园英语,2020(25):77-78.
- [3]杨婷婷.大数据视域下高校英语教学模式创新探讨[J].才智,2017(18):56.
- [4]贾慧慧.大数据时代高职高专英语教学模式创新研究[J].教育观察,2020,9(30):96-97,101.
- [5]王春霞.大数据视域下高校英语教学模式创新研究[J].海外英语,2021(18):173-174.
- [6]刘春阳.大数据广泛应用背景下的大学英语教学创新策略[J].山西经济管理干部学院学报,2020,28(01):74-77.
- [7]旷章红.大数据时代下衡阳职业院校英语教学模式创新与信息化变革[J].经济师,2020(05):198-199.