

# 基于教育云平台的高职计算机专业信息化教学改革研究

林剑领

(浙江安防职业技术学院, 浙江 温州 325000)

**摘要:** 随着5G时代的来临,教育云平台在云技术的支持下发展的也是越来越成熟。高职院校在进行计算机专业信息化教育改革时便充分利用了教育云平台,其通过教育云平台实现教育资源的有效共享,为学生提供更多有用的学习资源,同时教育云平台的应用也使得教育行业内形成了更加高效、智能的教育教学模式,进一步推动了高职院校信息化教学改革工作的开展。因此本文将根据教育云平台的应用特点,对高职院校计算机专业信息化教学改革的具体途径进行全面的分析研究。

**关键词:** 教育云平台 计算机专业 教学改革

**DOI:** 10.12319/j.issn.2096-1200.2022.31.48

## 一、引言

随着社会的不断发展,计算机行业的发展也是愈加迅速,其在快速发展的同时对于人才的需求量也是越来越大。高职院校作为培养应用型专业人才的高等院校,能够为市场提供大量的应用型人才,但是随着教育云平台的开发应用,传统的教学方法逐渐无法满足教育需求,尤其是高职院校内的计算机专业教学,应当不断结合教育云平台特点向信息化教学方向进行改革,这样才能够为学生搭建更加完善的学习环境,通过教育资源共享和理论实践结合的方式来使得计算机专业信息化教学工作开展地更加顺利,从而以此来达到进一步提升高职院校计算机专业整体教学水平的目的<sup>[1]</sup>。

## 二、教育云平台概述

教育云平台指的是以服务国家教育均衡战略、实现教育资源共享为目标,面向教育机构、教育从业人员和学员打造的集教育资讯、资源、应用、社区为一体的开放式教育云平台。教育云平台的最主要作用便是为高职院校和教师利用“云服务”提供信息化教学环境,既能够为教学需求提供充分的有关资源,又能够实现实时存储的功能,在为教师教学提供便利的同时进一步提升学生对于学习的兴趣和主动性,从根本上有利于推动高职院校教学水平的进一步提高。教育云平台自身所具备的功能也是较为全面的,用户能够根据自身需求和权限在教育云平台上寻找到所需的各方面资料内容,用以自主学习或者辅助教学,例如教师便能够在教育云平台中开设个性化服务,通过管理系统来对学生的学习情况进行掌控,监测学生日常学习状态,并可以根据评价系统对学生的学习状态进行评价,而且最关键的是教师还能够利用教育云平台向学生布置课后

作业,让学习将作业直接传送到平台中进行检查<sup>[2]</sup>。因此可以说教育云平台的存在使得教育工作的开展更加的顺利便捷,从根本上有利于推动学生学习效果的进一步提升。

## 三、基于教育云平台的高职计算机专业信息化教学改革的重要性

在信息化时代背景下,基于教育云平台的高职计算机专业信息化教育改革已经成了教育行业发展的趋势所在,高职院校应当顺应时代发展需求不断加强应用型人才的培养,这样才能够使得学生在出生社会之后快速的融入工作岗位上。在高职院校计算机专业教学过程中,最关键的便是需要保证教学内容的先进性,计算机技术的发展是较为快速的,教学内容应当根据时代发展不断地进行更新,而教育云平台则能够在此方面发挥出较为重要的应用,教育云平台上充分的教学资源能够帮助教师、学生及时了解现阶段计算机行业的发展形式,保证学生能够学习到最新的计算机专业知识<sup>[3]</sup>。

高职院校通过教育云平台对计算机专业进行信息化教学改革,不仅能够帮助学生树立更加明确的学习目标和方向,而且在教学过程中也可以提高学生的学习兴趣,将理论学习和实践应用结合到一起促使学生更加快速地掌握所学内容,优化专业课程教学效果。现阶段社会各行业对计算机专业人才的需求量还是比较大的,高职院校如若想要根据市场需求,为社会培养专业性应用型人才,那么最重要的便是需要对计算机专业进行信息化教育改革,在传统教育的基础上融入现代化教育特色,充分利用现代信息化教育方法,构建高效的计算机教学课堂,让学生能够在学习过程中及时掌握到计算机专业的最新内容,以此来保证高职院校计算机专业的教学效果得到显著提升,从而为社

会培养出更多的应用型人才，进一步推动计算机行业甚至整体社会经济的快速发展。

#### 四、高职计算机专业信息化教学改革方向

##### （一）注重课程开发

高职院校在对计算机专业进行信息化教学改革的时候首先需要对课程进行充分的开发利用。教育云平台的存在能够将大量的教学内容资源全部整合到一起供教师、学生以及其他人员进行查询学习，教师在进行计算机专业信息化教学的时候也应当将教育云平台的作用充分发挥出来，一方面教师能够在教育云平台上为学生布置课后作业，并通过平台对学生完成作业的情况进行判断；另一方面则能够充分借用教育云平台的教育资源，不断更新计算机专业的课程内容，保证学生所学习到的内容在社会中均有着较为重要的应用。计算机专业课程所涉及的内容比较复杂，高职院校教师在进行计算机专业授课的时候也需要遵循其更新换代快的特点，尽可能地保证教学内容的先进性，及时利用教育云平台对计算机专业课程进行开发，将落后的教材全部进行更换处理，这样才能够从根本上保证高职院校计算机专业的整体教学效果，确保所培养出来的学生能够被社会所需要<sup>[4]</sup>。

##### （二）注重教学方法改进

传统课程的教学方法主要依赖的是课本上的知识内容，这种教学方法在高职院校计算机专业课程授课中是具有较大局限性的，传统教育方法下所培养出来的计算机专业学生是无法快速适应岗位需求的。因此高职院校应当在进行计算机专业信息化教学改革的过程中对教学方法也进行进一步的改进，首先教师在教学过程中不能够完全依靠书本内容，教师可以结合教育云平台上的相关资源丰富教学内容；其次教师在教案设计时也要改变教学模式，尽可能地创新教学方式方法，充分融入信息化教学方法<sup>[5]</sup>。信息化教学模式下不仅能够使得计算机专业的学生学习兴趣有所提升，而且教学效率和教学质量也能够得到保证。同时高职院校也可以根据实际教学效果加强理论学习与实践教育的结合，在教师在改革信息化教学过程中将理论学习和实践应用进行搭配，这种教学方法能够使得学生对所学内容更加深入的理解，有利于最大程度上提高高职院校计算机专业的教育水平。

##### （三）充分利用现代化教学方法

现代化教学方法的应用是高职院校计算机专业信息化改革的主要方向，传统教学模式与信息化教学模式中最大的区别便是现代化教学方法的应用。高职院校计算机专业

课程的教师需要充分掌握现代化教学方法的特点，深入挖掘教育云平台等现代化教学方法的内涵，将信息化教学与传统教学相互结合，以此来达到提高整体教学效率的目的。高职院校计算机专业信息化教学改革主要目的便是为了让学生能够接触到最新的教学资源，保证学生所学内容在社会中都有着重要的应用，而多媒体等现代化教学方法能够促使这一目标更加顺利地实现，教师将教学课本内容与教育云平台上的教学资源进行结合，为学生提供更加全面的学习内容，而后在利用多媒体等现代化教学方法帮助学生快速地将所学内容进行消化，这样不仅能够提保证计算机专业课程的教学质量，而且还能够进一步提高学生的学习效率，从根本上有利于推动高职院校整体教学水平的提升<sup>[6]</sup>。

#### 五、基于教育云平台的高职计算机专业信息化教学改革的具体途径

##### （一）信息化教学资源的建构

教育云平台能够通过云技术实现资源平台、管理平台的互通、衔接与开放，实现数字化教学资源、教学管理信息的有效共享。高职院校在计算机专业信息化教学改革中也应当注重教育云平台信息化教学资源的建构，课本上的教学内容是有限的，而且计算机技术发展速度较快，教学课本难免会存在知识落后等问题，这便会导致教学资源受到限制，不能够满足学生的学习需求。高职院校利用教育云平台构建信息化教学资源，实现计算机专业有关内容资源的有效共享，让教师和学生都能够通过教育云平台对相关内容进行查阅，充分利用信息化教学资源来推动计算机专业信息化教学改革工作的开展，扩大教学资源的利用价值，以此来使得高职院校计算机专业信息化教学工作开展得更加顺利，在为学生提供丰富教学资源的同时促进学生掌握更多的知识，从而进一步提高学生的专业能力水平<sup>[7]</sup>。

##### （二）将就业导向作为教学改革的关键

高职院校在教育云平台基础上对计算机专业进行信息化教学改革时最关键的便是需要明确学生的就业导向，培养社会复合型人才。现如今社会对于计算机专业人才的需求是比较大的，但是同样人才招聘要求和标准也是比较高的，高职院校在进行计算机专业信息化教学改革的时候应当以市场需求为基础，在明确学生就业导向的前提下充分利用教育云平台来进行信息化教学，这样才能够更好地为社会培养出应用型人才。高职院校计算机专业就读的学生未来的就业方向是非常可观的，明确的就业导向与计算机专业信息化教学的目的相一致，教师从实际角度出发，以

市场就业需求为核心合理制定应用型人才培养方案,帮助学生在学习过程中树立学习目标,坚定学生的学习就业信念,这样将能够进一步提高学生的学习兴趣和自主学习的积极性,从而有利于更好地推动计算机专业教育工作的开展。

### (三) 校企共建实训基地

信息化教学改革的核心便是将理论学习与实践教育结合到一起,通过实践教育来进一步深化学生对所学内容的理解掌握。高职院校在大力开展计算机专业信息化教学改革的时候也需要注重实践教育工作的落实,最有效的措施便是针对计算机专业特点联合社会计算机相关企业共同建设校内外实训基地。计算机专业教师在进行教学的时候也能够基础课堂向学生传授理论知识内容,而后在实训基地内指导学生根据所学内容进行实践应用,从而以此来达到进一步提升学生学习效果的目的<sup>[8]</sup>。在校企共建实训基地过程中,高职院校应当严格筛查合作企业的各个方面资质,确保企业的整体能力能够满足计算机专业的教学需求,避免发生学生上当受骗的现象。教师在信息化教学过程中也要合理发挥实训基地的作用,在吸引学生学习兴趣的同时将理论知识内容与实践教学结合起来,为学生构建更加丰富的学习环境。

### (四) 加强师资队伍的创新培养

高职计算机专业信息化教学改革是基于教育云平台基础上来进行的,因此在教学改革过程中还应当注重加强师资队伍的建设。高职院校一方面需要加强对教育云平台的开发利用,明确计算机专业信息化教学的目标,发挥好教师的引导教学作用,通过信息化教学方法带领学生快速地掌握相关知识内容。另一方面则需要加强师资队伍的创新培养,高职院校能够根据教学需求向外界招聘专业知识水平较高的教师,强化计算机专业师资队伍的教学水平;同时高职院校也能够根据实际教学情况来定期对计算机专业教师进行培训,保证所有的教师均能够掌握最新的计算机技术,以此来保证计算机专业信息化教学内容的先进性<sup>[9]</sup>。同时针对师资队伍的创新培养,高职院校还能够设置严密的奖惩措施,以此来促使所有教师在信息化教学过程中都能够全身心的投入。可以说师资队伍的创新培养将会使得高职院校的整体教学水平得到质的提升,教师的信息化教学方法也能够促使学生更加快速地掌握到有关学习内容,学生的专业技术水平也将会得到进一步的增高。

### (五) 教学评价体系的建构

高职院校计算机专业信息化教学改革除了需要丰富教学内容、创新教学方法以外,还应当结合教育云平台对教学评价体系进行建构,教学评价体系主要能够分为教师评

价和学生评价两个方面,其中教师评价指的是学生能够根据近期的学习情况对教师教学情况进行评价反应,让教师了解到自身现存的不足之处并进行改正,以此来达到进一步完善教师教学水平的目的。学生评价则指的是教师对学生某一阶段内的学生情况进行评价,例如在期中或者期末总结课时,教师便能够在教育云平台上结合学生的日常学习情况、考试情况等,给予学生最终的评价,通过评价来激励学生在下一步学习中付出更多的努力。可以说教学评价体系的建构能够为教师和学生提供意见反馈的平台,让教师和学生均能够在评价中了解自身的不足之处,这样才能够最大程度上保证信息化教学工作的稳定开展<sup>[10]</sup>。

## 六、结语

总而言之,基于教育云平台的高职计算机专业信息化教学改革是教育行业发展的必经之路,高职院校通过利用教育云平台对计算机专业进行信息化改革能够使得教学资源更加丰富,学生的学习质量和效率也能够有所提升。教师在信息化教学模式下能够向学生传授更多的计算机专业知识内容,理论与实践相结合的教学方式也能够促使学生快速地掌握所学知识,高职院校计算机专业的整体教学水平也能够因此得到显著提升。

## 参考文献

- [1]彭扬剑.浅谈关于高职高专计算机教学改革的研究[J].学周刊,2020(12):5-6.
- [2]张杨娟.大数据背景下的高职计算机专业教育改革研究[J].南方农机,2020,51(09):191.
- [3]徐亮亮.信息化背景下的高职计算机教学改革探析[J].发明与创新:职业教育,2020(02):24.
- [4]王君国.高职计算机信息化教学设计的研究与探索[J].文理导航,2020(04):80.
- [5]段培超.信息与计算科学专业实践教学的探究与改革[J].数学学习与研究:教研版,2020(04):3.
- [6]李平,胡彩凤,李天鹏.信息与计算科学专业实践教学的探究与改革[J].科技风,2020(05):103.
- [7]陈亚莉,范艳艳.基于大数据推进高职计算机教学改革的探析[J].现代信息科技,2020,4(02):194-195.
- [8]楼飞燕.基于云计算教育信息化平台的研究与实现[J].湖北农机化,2019(02):36-38.
- [9]蔡振刚.基于大数据背景下高职计算机专业教学改革研究[J].计算机产品与流通,2019(05):202.
- [10]朱宇宇.基于信息化教学大赛的计算机应用基础教学改革研究[J].读与写(教育教学刊),2019,16(08):244.