

# 浅谈幼儿园环境创设对幼儿成长的影响

杨鑫

(江苏省如皋经济技术开发区实验幼儿园, 江苏 如皋 226500)

**摘要:** 幼儿园教育是幼儿的启蒙教育阶段, 对幼儿的今后成长有着非常非关键的作用。幼儿对事物还没有判断力, 需要培养幼儿的思维和价值观念。幼儿园老师要充分了解每一个孩子的实际情况, 设计科学的环境创设活动, 发挥老师的引导和教育作用。让幼儿智力、思考能力、认知、探索能力得到提高。鉴于此, 本文对幼儿园环境创设对幼儿成长的影响进行了分析。

**关键词:** 环境创设 探索能力 思考能力 价值观念

**DOI:** 10.12319/j.issn.2096-1200.2023.03.25

## 一、引言

幼儿的身心处于发展阶段, 还不具备独立思考和判断的能力, 幼儿园环境创设对幼儿的成长起到关键作用, 要发挥好物质材料在幼儿园环境创设教学中的作用。引导幼儿认识世界, 养成良好的行为习惯, 提高幼儿的探索能力, 保护环境意识等。有趣的环境创设内容能够激发幼儿的探索欲望, 激发幼儿自主学习欲望, 满足幼儿对世界探索的好奇心。老师要做好人文环境及物资材料的整合工作, 设计符合幼儿学习及成长的互动课程, 增强幼儿的学习体验及情感体验。

## 二、幼儿园环境创设对幼儿成长的意义

### (一) 有助于激发幼儿的探索兴趣

在幼儿园环境创设当中, 可以利用很多材料组织幼儿开展各种活动和游戏, 幼儿在利用这些材料进行游戏的过程当中, 能够有效激发幼儿的探索欲望。所有的游戏及活动都需要幼儿亲自动手来完成, 提升了幼儿的动手能力。在幼儿园当中科学区对幼儿的吸引力非常大, 科学区所包含的材料和器材非常广泛, 通过这些材料和器材能够满足所有幼儿的好奇心, 让幼儿在科学区自由自在地探索。幼儿在科学区利用这些材料能够了解生活当中的一些常识。比如, 幼儿可以通过放大镜观看其他事物, 充分了解放大镜的特点。在玩耍磁铁的过程当中发现磁铁能够吸引金属类物质, 丰富了幼儿的知识视野。很多幼儿园现在也增设了益智区, 益智区的玩具多种多样, 包含了不同形状的物体, 可以让幼儿开展拼图游戏或搭建游戏等。在美工区域给幼儿园的小朋友提供了各种各样的绘画工具, 幼儿在利用画画工具绘画的过程当中能够认识颜色, 还能够锻炼幼

儿的绘画能力的。通过环境的创设, 能让幼儿感受到创造、探索的乐趣。为了满足幼儿了解世界、了解大自然的好奇心, 在幼儿园当中还会创设植物种植区域, 让幼儿了解植物的生长过程。

### (二) 促进幼儿的智力发展

环境会影响着每一个人, 幼儿处于成长的重要时期, 幼儿园阶段的教育会影响幼儿的智力发展, 因此在幼儿园当中开展环境创设非常重要。幼儿园的各个角落都可以让幼儿利用各种材料进行创作, 激发幼儿的创造力, 为幼儿创造良好的学习空间和氛围。幼儿在活动的过程当中也会遇到各种各样的问题, 幼儿在面对这些问题时就需要思考如何进行解决, 通过老师的引导或幼儿自主进行思考, 能够有效锻炼幼儿的智力。幼儿园老师要为幼儿创造良好的幼儿园思考环境, 引导幼儿对于自己感兴趣的问题进行探索与思考, 让幼儿利用自己的空余时间搜索相关资料来了解自己感兴趣的事物, 还可以在幼儿园当中将幼儿所提出的问题以及搜索的资料全部都展示在墙面上, 这样就可以为幼儿创造良好的探索氛围, 提高幼儿积极探索各种问题的积极性。

### (三) 实现德育教育

在幼儿园教学当中, 幼儿的行为和习惯还没有形成, 幼儿园老师可以通过幼儿园环境创设教学方法来进行德育教育, 培养幼儿的思想价值观念, 养成良好的行为习惯。通过环境创设来影响幼儿, 让每一个幼儿从小了解中华传统美德、尊老爱幼、勤俭节约等。随着经济的发展, 现阶段人们生活水平越来越高, 生活当中也会产生一些垃圾, 会对大自然造成破坏, 老师可以通过引导的方式来帮助幼

儿提高环保意识<sup>[1]</sup>。

#### （四）增强幼儿的个性发展

幼儿时期是幼儿个性发展和形成的重要时期，每个幼儿都是独立发展的个体，都具有截然不同的性格特征。因此，幼儿园应该为幼儿提供发展良好个性品质的环境，允许他们个性的发展，支持他们个性的形成，只有这样才能为幼儿以后的个性发展起到引导和奠基作用。

### 三、幼儿园环境创设中存在的不足

#### （一）对人文环境的创设较少

在幼儿园阶段的教育十分关键，影响每一个幼儿的学习和成长，但在幼儿园教学当中经常忽略人文教育。一些幼儿园老师认为幼儿的年龄相对比较小，因此在幼儿园环境创设教学当中，很少会开展人文环境创设活动，这也导致了人文环境教育的缺失。实际上幼儿年龄比较小，还处于成长的阶段，在这个时期开展人文教育才能够起到更好的效果。

#### （二）过于重视物质环境创设

在幼儿园当中开展境创设活动时，幼儿园拥有各种各样的教学材料，老师在开展环境创设时，忽略了对活动内容的设计，将教学的重点放在了物质环境创设上。采用这样的教学方式，虽然能够吸引每一个幼儿的注意力，但不能够发挥出环境创设活动的价值与意义，对幼儿的教育效果也并不明显。老师对幼儿的身心发展特点了解也相对比较少，很少会结合幼儿的实际发展情况来设置活动内容，对材料的选择也存在一定的问题<sup>[2]</sup>。

### 四、幼儿园环境创设对幼儿成长的影响

#### （一）促进幼儿形成高尚的品德

在幼儿园教学阶段，培养幼儿的高尚品德十分重要，幼儿园环境创设教学是教学的重要方式，幼儿园老师首先需要了解到幼儿阶段幼儿的心理发展特点，和每一个幼儿的实际情况、兴趣爱好，根据幼儿的实际情况来设计幼儿园环境创设活动，通过合理的环境创设活动来培养幼儿高尚的品德，不仅能够熏陶幼儿、感染幼儿，还能够让幼儿养成良好的行为习惯，对幼儿的学习和成长起到促进性作用。

现阶段，人们的生活越来越好，在日常生活当中，幼儿也备受父母的宠爱，随时随地都可以吃到自己想吃的食物，这样就导致部分幼儿对于自己不喜欢的食物随意丢弃，养成了浪费的习惯。老师可以在幼儿园当中通过场景创设活动来对幼儿进行引导，让幼儿认识到节约粮食的重要性，引导幼儿要养成勤俭节约的好习惯<sup>[3]</sup>。

#### （二）开展生命教育

幼儿园为幼儿们准备了各种各样的活动区域，让幼儿了解世界，激发幼儿的探索欲望。很多幼儿对大自然和小动物充满了好奇，为了满足幼儿的好奇心，老师可以通过环境创设活动，让幼儿在幼儿园中的养殖区域和种植区域进行动物养殖和植物种植。根据幼儿的兴趣爱好，可以挑选自己喜欢的植物进行种植，还可以在养殖区域饲养自己喜欢的小动物，引导幼儿对种植的植物进行浇水、施肥，要定期关注植物的生长变化，当植物生病时，就需要采取相应措施帮助植物恢复健康，幼儿对自己饲养的小动物要定时定点喂养。通过这样的方式了解植物和动物的生长，让幼儿了解生命、珍爱生命，感受大自然，通过老师的引导，还能够开展德育教育，并发挥教育的作用。

在种植植物或饲养动物的过程当中，每一个幼儿都付出了自己的时间和精力，因此他们也特别喜欢自己的植物和动物，老师要通过引导的方式让幼儿进行换位思考，让幼儿思考和体会父母对自己的爱和付出，引导幼儿在日常生活当中帮助父母做一些力所能及的家务，在父母生病的时候帮助父母分担一些事情，当父母老的时候，还需要赡养自己的父母。

#### （三）提高幼儿智慧

幼儿处于智力发展的快速阶段，因此教育方式和教育方法会影响幼儿的思维方式，幼儿园老师组织幼儿开展环境创设活动，能够有效提高幼儿的智慧。在环境创设活动的过程当中，能够让幼儿了解周围环境，感受环境的变化，也需要让幼儿参与环境的改造过程。老师需要根据幼儿的性格特点和兴趣爱好来设置不同的活动内容，从而提高教育的效果。在幼儿园当中要充分利用好班级的墙面，结合幼儿的实际情况，布置多样化的主题墙，可以布置幼儿喜欢的动物墙、植物墙、节日墙。通过这样的方式，既能够激发幼儿自主学习的兴趣，还能够加深幼儿对事物的了解，拓宽幼儿的知识视野。在布置植物墙、动物墙、节日墙的时候，需要根据植物、动物、节日的特点开展环境创设，要让所有幼儿都参与其中，促使每一个幼儿相互合作、相互帮助来完成创设活动，这样就可以增进幼儿之间的友谊，构建和谐有爱的班级环境<sup>[4]</sup>。

#### （四）提高幼儿创造能力及环保意识

幼儿园老师组织幼儿园开展环境创设活动时，可以让幼儿自行搜索相关材料来进行活动。比如，将自己家中不用的饮料瓶和废旧的纸壳等收集起来，让幼儿利用日常生活当中用不到的材料来开展班级环境布置活动，幼儿可以

利用纸壳和饮料瓶制作精美的汽车，既可以当作工艺品，又可以在班级当中作为展示品。将这些废旧的物品充分利用起来，不仅能够起到废物利用的效果，还可以让幼儿发挥自己的创造能力。通过各种各样的操作活动，锻炼了幼儿的动手能力，培养幼儿养成勤俭节约的好习惯，还可以让幼儿在环境创设当中思考：如果将这些垃圾随意丢弃到大自然当中，会带来哪些危害。通过引导的方式让幼儿知道随意丢弃垃圾会破坏生态环境，也会影响到小动物的生存。通过这样的融入和引导，让幼儿认识到保护环境的重要性，在日常生活当中要做到不随意丢弃垃圾，不随意破坏周围的环境和花草树木，让幼儿从小养成环保意识，促进人和大自然的和谐相处。

#### （五）提高幼儿的学习积极性，培养幼儿的自信心

随着科学技术的不断发展，信息技术也被应用在教育当中，老师可以利用信息方式开展知识传授，同时信息技术也能够吸引幼儿的注意力。环境对幼儿的学习和成长也起着促进性的作用，老师可以将信息技术和环境从事活动有效结合在一起，加深幼儿对教学内容的理解。老师在环境创设过程当中可以利用多媒体技术为幼儿构建生动有趣的活动，增强幼儿的学习体验，提升幼儿的学习积极性<sup>[5]</sup>。通过多媒体给幼儿播放相关的儿歌、视频动画，让教学内容变得生动有趣，课堂的教学情景也随之提升，刺激幼儿的视觉体验和听觉体验，让幼儿感受学习到乐趣。幼儿十分喜欢展现自我，因此针对不同的教学内容，老师也可以组织幼儿开展表演活动，通过幼儿的表演，让幼儿对活动内容理解更加深刻，有助于提高幼儿的表演能力，营造生动有趣的学习环境，老师的教学效果和质量也会有明显的提高，促使每一个幼儿能够发自内心想要学习。在环境创设活动中老师还需要注重幼儿自信心的培养，只有逐步提高幼儿的自信心，才能够让幼儿主动参与到学习和活动当中<sup>[6]</sup>。

#### 五、幼儿园环境创设需要注意的点

幼儿园老师组织幼儿开展环境创设活动时，需要做好物质条件和人为环境之间的协调，环境措施活动主要是为了促进幼儿的学习和成长，是一种重要的教学方式，因此要兼顾物质环境和人文氛围的有效融合。以幼儿学习和成长为基础，结合信息技术开展活动，增强幼儿的情感体验。在活动过程当中还需要让幼儿充分感受到自己在环境创设活动中的主体地位，需要了解每一个幼儿的实际情况。要结合幼儿的年龄和性格爱好来设置不同的活动，

在活动的过程当中还需要进一步了解幼儿的心理状态和性格特点<sup>[7]</sup>。丰富多彩的环境和颜色会吸引幼儿的注意力，因此老师在组织幼儿开展环境创设活动时，也要发挥色彩和活动内容的作用，五彩缤纷的颜色能够有效激起幼儿想要参与活动的积极性，发挥各种物质在环境创设中的价值与作用，调动每一个幼儿的参与度。在环境创设当中锻炼幼儿各方面能力，使幼儿进行充分的思考，提高幼儿的感知能力，引导幼儿发挥自己的想象力，在无形当中来影响幼儿，提高幼儿的综合能力<sup>[8]</sup>。

#### 六、结语

总而言之，在幼儿园阶段对幼儿进行教育是非常重要的，幼儿对社会和世界的了解非常少，思维和认知还没有形成，老师采用正确的教育方法，可以帮助幼儿树立正确的思想价值观念和行为习惯，对幼儿的学习和成长起到促进性的作用。现阶段幼儿园环境创设中还存在着一些问题，老师过于依赖各种物质材料来开展环境创设活动，这样会降低幼儿在活动中的体验，不能提高幼儿的综合能力，还经常会忽视幼儿的人文素养培养。针对这样的情况，就需要做出一定的改变。作为幼儿园的老师，需要全面了解幼儿的性格、爱好、特点、身心成长规律等，并根据幼儿园的实际情况来组织幼儿开展不同主题的环境创设活动。

#### 参考文献

- [1]张霞.浅析幼儿园物质环境创设对幼儿教育的影响[J].内江科技,2021,42(09):156+110.
- [2]侯月琴.幼儿园教育环境创设对幼儿教育的影响[J].新课程,2018(22):68-69.
- [3]张优良.浅谈幼儿园环境创设对幼儿成长的影响[J].天天爱科学(教育前沿),2018(08):13-14.
- [4]吴小金.浅析幼儿园环境创设对幼儿成长的影响[J].新课程(综合版),2019(06):53.
- [5]陶逸怡.浅谈幼儿园环境创设对幼儿成长的重要性[J].家长,2019(15):171-172.
- [6]王巧丽.幼儿园环境创设对幼儿成长的影响分析[J].教师博览,2021,604(27):83-84.
- [7]施少颖.幼儿园环境创设对幼儿成长的影响[J].科学咨询(教育科研),2018,586(05):124.
- [8]王澍.浅谈幼儿园环境创设对幼儿成长的影响[J].中国校外教育,2013,438(08):149.