

江西省农村健康教育体卫结合可行性探究*

付小强

(南昌职业大学,江西 南昌 330500)

摘要: 本文针对江西省农村健康教育体卫结合可行性进行分析,提出了体卫结合的实施对策。本次研究通过综合使用文献资料法和定性研究法发现农村健康教育是在农村地区开展的,有计划、有组织的健康社会教育活动,可以帮助农村居民自觉采纳有益于身体健康的行为方式,在消除健康危险因素的前提下,提高居民的生活质量以及身体素质。体卫结合则是在新时期以人为本这一理念的指导下,体育和卫生部门在工作中通过优势资源互补、结构依存促进工作形式的灵活多元化发展,确保农村健康教育工作的内涵变得更加丰富,是一种以农民健康意识和自我保健能力提升为目标的和谐体系。江西省农村健康教育体卫结合模式意味着体育和健康教育二者在目标方面具备统一性,且健康教育工作需要适应经济社会发展并树立联系观念。江西省农村健康教育体卫结合需要在遵循科学、系统和优势发挥原则的前提下,并同步关注专业人才的培养以及社会体育指导员模式创新。

关键词: 江西省农村健康教育 体卫结合 可行性

DOI: 10.12319/j.issn.2096-1200.2023.03.37

随着我国改革开放政策的持续深化,我国经济进入了高质量发展阶段,人民生活水平明显提高便是这一阶段发展的重要成果。现如今,居民的物质生活水平已经得到了明显提升,这也是经济社会健康发展的重要前提条件。健康中国战略不仅对于体育在增强人民体质、培养良好精神风貌方面的作用做出强调,同时也意识到影响人的健康因素是十分复杂的,并非单纯与体育锻炼有着密切的联系,健康教育对于居民的健康也会产生重要影响。在农村问题解决的过程中,农村健康教育工作同样是乡村文明以及农村居民身体素质提高的有效途径。故此,本文基于江西省地区农村健康教育工作的体卫结合可行性分析,提出了相应的发展对策,为当地农村健康教育的体卫结合提供参考。

一、农村健康教育及体卫结合概述

(一) 农村健康教育

农村健康教育是在农村地区针对身体健康开展的有组织、有计划的社会教育活动,确保农村居民能够自觉地采纳有益于身体健康的行为和生活方式,削减对于人们身体健康产生影响的危险因素,提高居民的生活质量和身体健康水平的教育工作^[1]。农村地区健康教育的核心是帮助农村地区居民树立完善的健康意识,确保能够逐渐改变居民的不良生活以及行为方式。农村地区人民群众可以在健康教育工作的影响下,全面认识到何种行为会对个人身体健康

产生影响,有助于提高农村地区居民的身体健康水平,预防各种非正常死亡、疾病和残疾的发生,同时农村地区居民自我保健能力也能够逐渐提升,能自觉倡导健康文明的生活方式。

(二) 体卫结合

体卫结合是农村健康教育工作在以人为本这一现代理念的指导下,体育和卫生部门进行资源互补、结构依存以及形式,以灵活多变的工作形式,在持续丰富农村健康教育内涵的同时,以农村居民健康意识和自保能力提升为目的形成的和谐工作体系^[2]。体卫结合的目标是通过有效干预各种内在和外在的对于居民身体健康产生威胁的各种因素,借助健康信息和技能的宣传,确保农村地区居民的健康意识能够逐渐形成,选择健康、良好的生活方式。体卫结合这一系统具体可以分为体育和卫生两个部门。体育系统具体可以分为组织管理、宣传教育、体育参与等工作职能,卫生系统则可以分为健康教育、组织管理、健康教育开展方式以及效益发挥等工作职能。

二、江西省农村健康教育体卫结合的模式可行性分析

(一) 目标方面的统一性

从系统学理论看来,目标是系统未来发展的主要方向,也是其存在和发展的前提条件。只有在形成统一正确目标的前提下,系统方能够处于良性运转状态。因为任何

* 本文系江西省教育科学“十四五”规划2022年度一般课题:“体卫结合”改革江西省农村健康教育促进服务体系的研究(编号:22YB348)。

系统都会对与自身发展目标背离的系统产生排斥，根据系统的分类标准看来，包括子系统的系统称作复合系统，子系统之间也分别具备对应的子目标。实际上，体卫结合系统也是一个复合系统，各部门分别存在对应的工作总目标。从农村健康教育以及农民体育的相关含义不难发现，二者都是做到以人为本，维护农村地区居民的身体健康。体育是人类在经济社会发展的过程中，为了全方位适应自然和社会开展的一种调整自身的身体活动，健康教育的最终目标同样是为了提高人们的健康意识以及健康水平^[3]。二者在目标方面的一致性使得体卫结合系统彼此之间的目标存在一种相互依赖和融入的关系，农民体育完全可以促进农村健康教育工作的的发展，可以借助体育、卫生系统中相关因素的整合，提高农村地区居民的健康意识和健康水平。

（二）健康教育工作需要顺应经济社会发展

农村地区的健康教育作为一种带有明显开放性特征的系统，与周边的环境在发展过程中通常会进行信息和能量方面的交换，意味着健康教育系统必须具备适应性，通过持续地吸收以及反馈确保系统处于一种良性的循环化工作状态。在农村地区推行的健康教育事业与其他生产性部门基本一致，都需要促进人力、物力、设备、资金等各项要素的协调发展。在健康中国战略要求的影响下，各级地方部门设置了有关健康教育的专项经费，并在农村地区设置了体育健康的基础设施。同时，体育和卫生部门也在顺应健康中国战略要求的前提下，针对二者的工作权责明确划分，使得二者的工作变得更加协调，为农村健康教育工作的顺利实施奠定了坚实的基础。江西省作为经济发展大省，当地的居民健康教育始终是相关部门关注的核心内容，每年都会拿出固定的专项经费用于当地的居民健康教育^[4]。同时，当地的体育和卫生部门二者针对传统农村健康教育存在的问题不断进行改良，使得农村地区的健康教育工作能够跟随经济社会发展不断创新，有助于达成健康中国的战略目标。

（三）健康教育工作需要树立联系观念

世界上任何事物都存在联系，联系是一种客观和普遍的现象。在农村健康教育体卫结合系统中，体育和健康教育二者之间也保持着十分密切的联系，需要二者在建立合作关系的前提下树立联系观。在传统经济社会发展管理模式下，相关部门始终将健康教育和卫生宣教二者画上等号，但实际上，卫生宣教是健康教育实施的重要前提条件，健康教育的内容又不单纯包括卫生宣教，主要是为了培养农村地区居民的健康技能，真正做到知行合一。根据

相关部门的研究显示，适当合理的体育运动能够对人体的心血管系统、神经系统和呼吸系统产生正面积影响，强化人体器官的机能水平，主动预防各种疾病的发生。相关部门可以借助体育保健知识和技能的持续宣教，推动农村体育健康教育工作的的发展。卫生服务或者是人们熟知的卫生保健服务是医疗保健机构或者专业人员综合使用卫生资源以及医疗方法，向个人、群体有目的地提供医疗服务的活动过程，可以利用现代技术人为干预对人体健康产生影响的各种外在因素，进一步提高居民的身体健康水平。从某种程度上看，农村健康教育体卫结合也是内外合一，能够在维护农村居民健康的同时，逐渐形成健康的生活态度以及方式。

三、江西省农村健康教育体卫结合需要遵循的基本原则

（一）科学原则

在科学研究中要求相关人员将客观事实或者科学理论作为研究依据，这便是科学性原则，是对客观事物本质属性和规律做出的反应。从某种程度上看，需要相关人员始终遵循客观事实，严格按照客观规律落实各项工作，农村健康教育工作中的体卫结合也需要全面遵循科学性原则的要求，坚持运用与之相对应的科学理论，在掌握体卫结合运行规律的前提下，立足于江西省农村健康教育状况，探索全新工作途径，帮助农民群众形成完善的健康意识。

（二）系统原则

系统论要求相关人员在研究过程中始终将研究对象视为完整系统，并且认为组成系统的不同子系统或者元素之间存在的相互作用，对整个系统的功能也会产生一定的影响。在这种情况下，需要相关人员树立整体的思维方式，对于各种问题进行处理，立足于整体层面综合进行分析。在农村健康教育体卫结合的过程中，需要相关人员综合分析体卫结合整体效应，立足结构、功能两个方面对于体卫结合农村教育工作的促进作用进行分析，确保体育和卫生两个部门之间能够进行成果共享以及团队协作。

（三）优势发挥原则

在农村健康教育工作中实践中，想要解决其中存在的问题需要立足于体育和卫生领域已有的竞争优势，全面发挥优势资源的作用，真正做到扬长避短，形成带有明显竞争力的功能。农村健康教育体卫结合系统实际上包括了农村体育和健康教育两个系统，在促进农民健康发展的过程中，分别拥有各自的优势资源。简单而言，体育系统带有技术方面的优势，具体包括了促进居民的健康方法以及场地设施、组织体系，健康教育则是拥有专业人才方面的保

障。故此，江西省农村地区健康教育的体卫结合需要全方位发挥不同子系统的人力、物力和财力资源优势。

四、江西省农村健康教育体卫结合的实施对策

(一) 建立专业的农村健康教育管理机构

江西省农村健康教育体卫结合工作的实施需要建立与之相对应的专业管理机构，在缩减政府机构层次的前提下，提高行政工作效率。相关部门需要以基层的体育管理机构和卫生机构作为出发点设置体育健康教育管理机构，为其添置体育健身或者是健康教育的工作职能，进一步强化体育健身知识的宣传教育工作，推动农村地区健康教育事业的稳步发展。专业化农村健康教育管理机构建立要求政府部门逐渐转变其管理工作职能，管理职能体现在地区健康教育宏观管理和政策制定方面，并且健康教育工作需要融入社会发展议事日程范畴中，给予足够经费支持，科学处理宏观和微观的关系。体育局、文化局或者是卫生部门需要添置有关体育健身知识或者是健康知识方面的内容，设置对应的健康科室，形成明确的工作计划以及职责，积极推广全民建设以及健康知识，根据政策文件向下级机构提供业务指导。健康总会则是需要配合健康科室的各项工作，由其落实经常性体育活动或者是单项比赛，积极宣传与人体健康影响有关的各项因素，同时需要对镇级协会落实监督、检查和评估工作。镇级的组织机构是在乡镇地区经济文化发展过程中的管理和调解部门，需要根据上级政府部门提出的政策要求形成符合当地真实情况的体育计划和健康教育工作计划，并利用文体站协调、监督和评估当地的体育工作。村是江西省健康教育最为薄弱且重要的环节，需要以现存村级文化中心和社区卫生服务中心作为基础设置与体育发展相关的健身指导中心、体育活动室，帮助农民群众逐渐建立完善的健康意识，自觉选择健康的生活方式。

(二) 专业管理人才的持续培养

在农村体育健康教育体卫结合模式应用的过程中，需要相关部门持续强化专业人才的建设。从理论方面的培训看来，相关人员需要掌握与人体健康相关的基础知识框架。医学院的专业一般可以分为预防医学、临床医学两个方向，预防医学领域的形态学课程、机能学课程和预防医学专业基础课程都是我国农村健康教育体卫健康不可或缺的重要理论。同时，相关部门以社会体育专业中包括的运动生理学、运动解剖学作为出发点设置对应的课程体系，在持续融入对应专业知识的同时，拓宽工作人员的知识视野，为健康教育体卫结合工作实施奠定坚实的基础。技术方面的培训需要相关人员在懂得健康问题的同时，对

于农村地区的居民和患者提供健康科学指导，避免产生药物的依赖性和副作用，全面发挥农村地区居民的主观能动性，逐渐建立良好的生活方式，提高其生活质量。在技术内容培训的过程中，相关部门需要对流行的现代运动技术项目持续进行教学。

(三) 社会体育指导员模式的持续创新

社会体育指导员是农村地区健康教育体卫结合模式下负责体育技能指导和组织管理的专业人员，并且能够得到一定的技术等级称号，获得由国家相关部门认定的社会体育指导证书。江西省农村健康教育体卫结合要求社会指导员的等级培训严格按照现有的等级培训制度落实，省、市、县、乡、镇、村需要委托当地的体育院校使用集中培训的方法设置人员培训班，二级和三级单位则需要利用自学或统一考试的方法培育社会体育指导员。江西省体育局群体处需要对一级社会体育指导员进行集中培训，二级体育指导员需要各地级市的体育局落实指导培训工作，三级则是由县级体育局负责落实培训工作。为了保障江西省社会体育指导人员能够符合当地发展的具体需求，需要相关部门针对社会体育指导员的薪资水平和福利政策不断进行调整，在满足其物质和精神需求的基础上，进一步提高社会体育指导员工作的积极性。

五、结语

随着我国健康中国战略的实施，十分关注农村地区的健康教育实施，体卫结合作为现代社会背景下农村健康教育工作的全新工作模式，能够发挥体育和卫生部门的优势资源。江西省农村健康教育体卫结合模式实施，需要相关部门在始终遵循科学性、系统性以及优势发挥三项原则的前提下，建立专业的健康教育管理工作机构，并在持续培养专业人才的同时，按照国家已有的等级制度培训社会体育指导员，为农村地区居民的健康生活提供制度、人才和资金方面的支持。

参考文献

- [1]杨帆.河南省农村健康教育研究[J].农村.农业.农民(B版),2021(12):47-49.
- [2]袁程,魏晓敏,卞宏毅等.上海市农村健康教育咨询点服务现状分析[J].健康教育与健康促进,2021,16(03):290-293.
- [3]卢冉.新时代农村留守人员健康理念培育研究综述[J].齐鲁师范学院学报,2020,35(05):86-91+97.
- [4]梁敏.乡村振兴语境下推进农村健康教育的策略[J].南方农机,2019,50(24):224.