

高校图书馆文化建设与大学生素质教育探索

裴春晖

(新疆农业职业技术学院, 新疆 昌吉 831100)

摘要:在21世纪的教育中,大学生素质的培养,已逐渐成了社会关注的热点,而对于素质教育来说,关乎受教育者未来的发展,与学校的发展也具有直接关联。所以在教育事业中,大学生的素质教育早已成为了重中之重。对于一个高校而言,图书馆是重要的文化宝藏,也是各种资源和信息的集散地,馆内收藏的各种资料文献,会直接影响到学生的素质教育,尤其在高校进行服务育人时,也是一个重要基地。所以在大学生教育培养中,高校图书馆的作用和价值显著。近几年,随着社会对人才的素质要求不断提高,很多高校在学生素质培养中,开始对图书馆文化建设给予了一定关注,希望通过文化建设,能对素质教育产生一定实质性影响。本文结合高校情况,分析高校图书馆的文化内涵,以及在素质培养中的价值与作用,探讨图书馆加强学生成才教育的相关措施,希望能充分提高学生的综合素质。

关键词:高校图书馆 大学生培养 素质教育 教育措施

DOI: 10.12319/j.issn.2096-1200.2023.03.67

随着教育事业的不断改革,目前大学生的素质教育,以及学生的全面发展,早已成了教育事业的主旋律。对于图书馆来说,在高校中属于重要的支柱,尤其在为学生展开素质教育时,是必不可少的基地。随着时代的不断发展,图书馆在当代,早已不是只能借书阅览的场所,在发展中逐渐成了一种文化^[1]。高校图书馆文化,在高校文化中是重要组成,直接关乎学生成才教育质量与否,所以现如今,如何加强图书馆文化建设,利用其信息服务、图书资源、文化氛围强化学生的素质教育,已经逐渐成了学生成才,和图书馆工作中的重要课题。

一、高校图书馆文化内涵

(一) 图书馆教育职能

高校图书馆对学生的素质培养有重要价值,针对图书馆职能进行归纳,图书馆的职能一般为四个方面。职能一,可保存文化遗产。职能二,有社会教育职能。职能三,有一定传递科技情报的作用。职能四,自身具有智力开发职能。国际图联对图书馆景观建筑职能进行概括时,主要从智力开发、科技情报、社会教育和文化遗产等方面展开,这样的概括比较含蓄,同时也是比较简单的,图书馆中存在的各种资源,能让学生终身受益。

比如,对于一个从事研究工作的学生来说,图书馆中含有科技文化内容的书籍,对其有巨大启发,除了这样针对性较强的数据,就算在图书馆中随手翻阅的著作,其中也有很多内容值得学生回味。通过这些文学名著的阅览,能让学生学会如何管理自己的情感世界、内心世界,并在

社会中遭遇困惑之时得到启发。图书馆的书籍会创设出社会学情景,而学生用心地读一些书籍时,就是走进了这样的情景中,在潜移默化中让学生生活中处事标准、交往准则得到明确规划。在目前的教育改革中,素质教育是其中重要核心,也是重要使命,通过学生不断完善自我和修整自身,能更加充分地发挥出图书馆的教育职能。

(二) 图书馆儒雅的环境文化

对于高效的领导者来说,图书馆的建设和发展生存,始终是比较关心的问题。所以在高校中作为重要组成的图书馆,不能只将目光放在扩建和储藏数量上,还要对外部环境的改造和装修加大重视,将安静、儒雅的文化环境营造出来,并营造出浓郁的学习氛围,这些都要给予高度重视^[2]。当这些硬件设置变得更加人性化、精致后,会对学生产生一定吸引力,尤其在假期和酷暑中,依然会有很多学生前往图书馆自习室等,因为每个人都比较喜欢清凉舒适、文化氛围浓厚的环境。对于图书馆的自习座位和环境来说,近几年很多高校对此类问题给予了重视,并不断通过各种措施和方法进行改善。高校中图书馆的学习氛围浓郁,其中聚集着各专业的学生,但在以往的自习室中,座椅舒适度不足、光线不够、个别学生携带零食遗留垃圾等问题,会严重影响学生的阅读体验,从而影响了整个图书馆学习氛围。随着网络技术的迅猛发展,在高校中很多教师和刚入学的学生,都会进行相应的入馆培训,通过网络进行座位预约,尤其通过线上预约的形式,还能积累积分,去兑换一些学习用品,图书馆的服务质量显著提高。

而且为了吸引更多人前来读书，还改善了座椅的类型，提高舒适度，加强内部灯光照射，提供更加光亮的环境。总体而言，合理布局图书馆，具有优雅和安静的环境，能让整个图书馆散发更加浓郁的文化氛围。

(三) 图书馆多样的馆藏书籍

对于一个高校图书馆来说，其中所收藏的纸质资料数量就已经十分庞大，随着电子书籍资料的出现，涵盖的内容更多，其范围也更为广泛。还有很多高校，与其他知名的资料库合作，让学生在线上就可以实现免费浏览，在各种课外学识、专业知识的不断融入下，高校学生素质教育，在无形中就可得到一定升华。馆藏书籍的多样性、丰富性，能让学生更好地树立起世界观、人生观、价值观，也能让自身的眼界和思维更加开阔。在新的时期下，高校图书馆早已成为学生培养的重要基础，提供了夯实的基础以提升素质教育的质量。

二、大学生素质教育中图书馆的重要作用

(一) 有潜在与隐性教育作用

高校图书馆向学生展示的，是一个广阔的知识海洋，在整个高校中，也是信息文化中心。学生所需的学习资料在这里都可找到，而且其中涵盖的内容，还能对课堂学习形成一定补充。学生可以结合自身喜好和需求，对相应的书籍进行选择，让自身知识面得以拓展。大学生在获取相关文献与知识的过程中，可以通过图书馆这一重要的途径，在图书馆中大学生可以查询到各种自己所需的资料、解答疑惑，并在图书馆员的帮助下解决各种问题，从而使学生的探索精神以及创新精神得到有效的培养。由于大学生在课堂中所学习到的知识相对有限，而大学生通过在课余时间进入到图书馆中，可以获取到更多的知识与技能，并利用图书馆内的文献资源来提高自身的知识水平，通过积极探索、经验积累、自主学习等方式，全面提高自身心理素质，实现大学生素质教育效果的最大化^[3]。由此可见，在高效教育的过程中，图书馆存在显著的隐性与潜在性的作用。

(二) 营造安静的学习氛围

在时代的发展下，会出现很多有趣的事物，很多学生都会陶醉于这些事物中，并在此过程中，逐渐丧失了刻苦学习的精神，也没有了以往的豪情壮志。在一个喧嚣的城市中，高校图书馆则成为其中少数安静之隅。在安静的氛围下，以及周边刻苦学习学生的影响下，能更好地创设出学习氛围，而自身也会被这样的环境影响，并沉浸在这种的环境下学习。

(三) 强化校园文化建设

素质教育的全面实施，让大多数教师转变了“过于重视学生理论知识”的培养理念，特别是在高校传统的教育中过程中，大学生的综合素质教育并没有得到全面的重视。为此，在素质教育背景下，加强对大学生素质教育的力度，能够培养出更加全面、符合时代的现代大学生。要想保证素质教育在高校的全面落实，校园文化的建设是素质教育落实过程中的重要途径之一。校园文化的德育教化功能比较强烈，学生的人格，可在无形中得到塑造，学生也在陶冶自身情操，对能力进行培养，使言行得到规范。对于图书馆来说，凭借其高品位和丰富的收藏，以及自身形成的文化氛围，可让学生的心灵得到净化，对其思想产生影响。通过校园文化建设，有效实现美化心灵、传播知识和能力培养等目的，让图书馆在无形中，提高学生的综合素质。

三、图书馆进行素质教育的措施

(一) 建立专业队伍

为了加强图书馆文化建设，提高学生素质教育质量，图书馆必须做好相关工作。在各项工作中，馆员是其中灵魂和主体，馆员的职业道德和业务水平，在整个素质教育中会直接对图书馆提供服务的水平产生影响。只有图书馆员有足够的能力和水平，才能更好地发挥出作用。所以，高校图书馆需对馆员素质提高给予重视。首先，对于馆员自身，必须提高自我认识，充分了解自身的工作性质，并明确在提高学生素质教育中的价值。针对于大学生综合素质的培养工作而言，图书馆应认真研究自身职能在培养大学生综合素质方面的关系，从而充分发挥出自身的职能。其次，重视自身业务能力的提高，在提高能力中同步提升自我修养，要正确领悟到育人先育己。最后，更加严格地要求自己，在学生素质培养中，确保自身具有责任感、优秀品德和崇高的理想，通过自学或业务培训等方式，提高自己的创新能力、业务素质，以保证图书馆在开展工作时的模式与内容与新时代的要求相符合。

(二) 优化馆藏知识

图书馆进行育人时，其中的藏书属于基本条件，所以必须不断对各类书籍进行收集，不仅要包含各专业的文献和书刊，还要有关于德育教育和身心健康方面的文献。为了方便学生提升自我，还要通过计算机等技术，对其中藏书进行优化和分类，在显眼之处推荐学生比较感兴趣的内容，利用计算机提供更加便捷的查阅和检索服务，以此便于学生学习，并通过馆藏知识的优化，加强学生综合素质

的培养。

(三) 强化学生技能培训

高效的学习就是实现自我教育、自我学习，但在具体学习中，想要达成此境界，必须保证学习时有足够的兴趣，只有对所学知识充满了兴趣，才能将整个学习变被动为主动，让知识的内化得以加速。根据相关文献研究发现，目前在高校中的大学生，其中有超过六成的人，都认为大学所学的内容在社会的竞争中无太大用处。面对此类问题，如何将知识和现实结合，将技能和知识融合，在大学生的素质教育中，已经成了急需解决的难题。图书馆在大学生素质教育中有着至关重要的作用，所以图书馆必须要主动承担其素质教育的责任，这不仅是高校教育为图书馆赋予的责任，同时也是新时期环境下，素质教育为图书馆提出的全新要求与挑战。所以对于图书馆来说，在日常工作中，不仅要将借阅指导、参考咨询和新书通报等工作做好，还要重视其他方面的工作。

首先，做好技能培养和课堂教育的关系研究工作，和高校中各科教学工作者形成密切联系，对图书馆的资源进行整合，要定期展开和知识技能相关的讲座。通过讲座等活动，保证学生可对所学知识进行充分了解，并明确这些知识和社会发展之间的关联。与此同时，还可以在技能培训的过程中，通过设置相应的奖励资金，鼓励更多的大学生积极参与到技能培训中，促进大学生将自身所学的理论知识有效转化为技能成果^[4]。最后，加大自身宣传力度，确保提升服务水平，对学生形成一定的吸引力，使其可主动前往图书馆中，在馆内展开相应的主题活动，可逐渐加深图书馆和学生之间的联系，同时在学习和活动中，使其可感受到图书馆的实用性和魅力所在，让图书馆成为学生学习、高校生活中不可缺少的部分，通过图书馆提高学生技能、综合素质。

(四) 健全文献资源体系建设和推进网络化建设

图书馆文献资源保障体系的建立健全，对学生提高自身能力和素质十分有利，在学生人才培养和素质教育中，高校图书馆有重要职责。所以，不仅要加快藏书建设，还要拓宽借阅方式，鼓励学生进行跨专业、跨学科阅读，而图书馆则为学生阅读提供相应服务，通过资源体系建设，提高素质教育质量。

随着信息时代来临，在素质教育中，信息素质也成了重要指标。学生对信息的获取水平，可直接通过信息素质高低反映出来，尤其自身的信息素质，还会决定学生是否会利用一些比较先进的方法。所以，图书馆要加快网络化建设，让学生的视野更加开阔，在知识不断增长的同时，提高自身的信息素质，使自己有足够的信息获取能力^[5]。为了更好地提高大学生的信息素质，可以为大学生提供信息获取技能方面的培训，保障大学生能够掌握更多相关知识，如获取信息的途径与方式等，帮助其更快地查询、使用、浏览图书馆中的文献资源。

四、结语

总而言之，在新时代大学生的素质教育已成了热点，针对高校而言，应积极应用高校图书馆的内部文献资源，全面提高大学生综合素质，这也是目前高校教育中需要重点研究的课题之一。高校的图书馆，其内部知识资源丰富，收入的数据也比较科学准确，凭借其自身优势和独特的知识传授方式，在学生的素质教育中，可成为重要的载体和依托。图书馆通过文化建设，凭借馆藏知识的丰富、优化以及高素质队伍的建设，能更好地实现自身服务育人、管理育人和教书育人的作用，通过发挥自身的作用，提高学生的素质教育质量。

参考文献

- [1]古丽努尔·阿布都卡得尔,阿迪力江·色里木.大数据环境下高校图书馆文化建设创新研究[J].山西青年,2022(13):154-156.
- [2]高金花.高校图书馆文化建设与大学生素质教育探索[J].产业与科技论坛,2022,21(13):276-277.
- [3]谷娜,张行,朱丹.跨界与内修:立德树人理念下高校图书馆文化建设[J].河北经贸大学学报(综合版),2021,21(02):57-62.
- [4]王妍,孙海燕.“双一流”背景下高校图书馆文化建设路径实证研究[J].兰台世界,2021(06):137-140.
- [5]王译晗,汪振坤.财务共享服务模式下的管理会计信息化实施策略研究——基于苏宁云商集团案例[J].中国注册会计师,2018(04):34-38.