

# 大学生职业发展与就业指导课程体系建设研究\*

所亚男

(巴音郭楞职业技术学院, 新疆 库尔勒 841000)

**摘要:**虽然总体而言当下职业院校学生的就业形势相对较为乐观,但是需要注意的是,职业院校毕业生就业的竞争也越来越激烈,为了提高职业院校的就业率,帮助学生更好地适应社会的发展,职业院校需要进一步推动大学生职业发展与就业指导课程体系建设。目前,部分职业院校大学生职业发展与就业指导课程体系建设中存在课程设置不合理、师资力量不足以及实践教学不足的问题,通过丰富课程内容、加强职业导师队伍建设以及增加实践教学环节等方式能够有效推动大学生职业发展与就业指导课程的发展。

**关键词:**职业院校 职业发展与就业指导 课程体系

**DOI:** 10.12319/j.issn.2096-1200.2023.03.76

大学生职业发展与就业指导课程对大学生至关重要。首先,这类课程可以为大学生提供职业规划和发展的指导,帮助他们更好地了解职业市场、了解自己的职业兴趣和优势,为他们的职业生涯奠定坚实的基础。其次,这类课程可以帮助大学生更好地适应就业市场的变化和发展趋势,从而增强他们的就业竞争力和实践能力。最后,这类课程也可以提高大学生的职业素养和综合能力。因此,大学生职业发展与就业指导课程对于大学生的职业发展和就业前景具有非常重要的意义,可以为他们的未来发展打下良好的基础。

## 一、职业院校学生就业现状

职业院校的就业现状因地区和专业而异,但是总体来说,职业院校的毕业生就业形势相对比较乐观。首先,随着中国经济的快速发展,各行各业对于技能人才的需求越来越大,职业院校培养的专业技能人才往往更符合市场需求,因此在就业市场上受到欢迎。其次,职业院校毕业生的就业率相对较高,其中很大程度上得益于职业院校的教学内容和培养模式更加贴近实际工作需求,更加注重职业技能的培养和实践能力的提升。再次,国家对于职业院校毕业生的就业也给予了很大的支持和关注。例如,针对高校毕业生的就业政策也同样适用于职业院校毕业生,而且一些地方政府还出台了一系列针对职业院校毕业生的就业扶持政策。但是需要注意的是,职业院校毕业生就业的竞争也越来越激烈,因此提高自身综合素质和技能水平,积极寻找就业机会,扩大就业渠道是非常重要的。

## 二、目前职业院校学生就业过程中存在的问题

职业院校毕业生就业形势相对较好,但在就业过程中仍然存在问题。首先,职业院校毕业生数量较大,求职市场上竞争激烈、压力大。其次,一些毕业生可能只能在本地就业,就业渠道有限,导致就业压力增大。同时,与高校毕业生相比,职业院校毕业生的薪资待遇普遍较低,就业岗位也可能不匹配。此外,信息不对称和缺乏职业技能等问题也存在。为了解决这些问题,职业院校学生应该提前规划职业生涯,扩大就业渠道,提升职业技能和综合素质,关注就业信息,多元发展,以适应不同的就业市场需求。其中最有效的方式就是大学生职业发展与就业指导课程的开展,借助这一课程能够有效帮助学生建立科学的职业发展规划,引导其更加积极主动地融入社会,对于学生的成长以及社会的发展都具有重要的意义。

## 三、大学生职业发展与就业指导课程中存在的不足

大学生职业发展和就业指导课程是帮助学生提高职业素养、规划职业生涯的重要途径,近年来越来越多的职业院校开始重视大学生职业发展与就业指导课程的建设,但目前部分职业院校仍存在课程设置不合理、师资力量不足以及实践教学不足的问题。

### (一) 课程设置不合理

课程设置不合理的问题主要体现在四个方面,一是部分学校的职业发展课程只注重传授一些基本的就业技能,而缺乏对学生个人职业规划和发展的指导和帮助。这样的课程设置缺乏针对性,不能满足学生的个性化需求,难以

\* 本文系 2022 年度新疆维吾尔自治区职业教育精品在线开放课程《大学生职业发展与就业指导》研究成果。

实现职业生涯规划和提高职业素养的目的。二是部分学校职业发展课程过于注重理论知识的传授,缺乏实践环节,无法让学生将所学的知识转化为实际行动,提高职业技能和实际操作能力。三是部分学校职业发展课程只注重单一领域的知识传授,而忽略了跨学科的知识 and 技能。这样的课程设置容易导致学生的职业发展局限于某一领域,难以适应多样化的职业市场需求。四是部分学校职业发展课程内容过于抽象,缺乏实际的指导和案例分析,难以让学生理解和掌握实际应用的技巧和方法。这样的课程设置容易让学生感到失望和沮丧,难以真正提升职业素养和就业能力。为了解决这些问题,学校应该注重职业发展课程的针对性、实践性、跨学科性和实效性,在课程设计和实施过程中加强与企业、行业的沟通,掌握实际就业市场需求,以提高学生的职业发展能力和竞争力。

#### (二) 师资力量不足

大学生职业发展与就业指导课程的建设对于教师提出了更高的要求,这使得部分学校在开展相关课程的过程中出现了师资力量不足的情况,造成这一情况的主要包括三个方面。第一,教师缺乏相关行业背景和实践经验。很多大学生职业发展和就业指导课程的教师来自学术界,缺乏行业背景和实践经验,无法真正了解和把握当前职业市场的需求和趋势,也无法为学生提供实际的就业指导和帮助。第二,缺乏跨学科和综合素质的教师。大学生职业发展和就业指导课程需要涉及多个学科领域,需要教师具备跨学科的知识 and 能力。此外,教师还需要具备综合素质,如沟通能力、组织能力、领导能力等,以更好地帮助学生解决职业发展和就业问题。第三,缺乏更新的教学方法和工具。大学生职业发展和就业指导课程需要教师不断更新教学方法和工具,以适应新的职业市场需求和变化。但是,由于师资力量不足,教师可能无法及时了解和应用新的教学方法和工具,这将影响课程教学质量和效果。

#### (三) 缺乏实践教学

缺乏实践教学的体现主要表现为学生的职业技能和实践经验不足,无法适应职业市场的要求和发展。这一问题原因主要包括三个方面,首先,课程设置不够贴近实践。一些职业发展和就业指导课程设置的理论学习内容较多,缺乏与实践相结合的案例分析和实际操作。其次,部分学校缺乏与企业合作的机会。学生缺乏与实际工作场景相结合的实践机会,缺少对职业市场的了解和实践经验。最后,部分学校缺乏实践教学的师资力量。一些教师可能没有实践经验,无法提供实践教学,或者教师缺乏与企业合作的

渠道。

#### 四、建设大学生职业发展与就业指导课程体系的策略

针对目前大学生职业发展与就业指导课程中存在的有关问题,可以通过丰富课程内容、加强职业导师队伍建设以及增加实践教学环节等方式推动大学生职业发展与就业指导课程的发展。在这个三个环节,学校需要结合实际情况以及学生未来职业发展的需求进行大学生职业发展与就业指导课程的建设。

##### (一) 丰富课程内容

丰富课程内容需要学校通过注重职业发展课程的个性化、实践性、跨学科性和实效性等方面的改进,来解决课程设置不合理的问题,提高学生的职业发展能力和竞争力。第一,学校应该为学生提供个性化的职业发展课程,根据不同学生的职业规划和目标设置相应的课程内容和教学方式,以满足学生的需求。第二,学校应该注重职业发展课程的实践环节,为学生提供更多的实践机会和实战演练,使学生能够将所学的知识应用到实际工作中,提高职业素养和实际操作能力。第三,学校应该在职业发展课程中增加跨学科知识和技能的培养,让学生拥有更广泛的知识 and 技能,以适应多样化的职业市场需求。第四,学校应该注重职业发展课程的实际应用价值,引入企业案例、行业分析等实际应用场景,让学生能够更好地掌握职业技能和就业方法。

##### (二) 加强职业导师队伍建设

学校可以通过加强教师职业背景和实践经验的比例、教师培训和学习、教师之间的合作和交流、引进和应用新的教学方法和工具,以及加强师资队伍建设和方面的改进,来解决师资力量不足的问题,提高学生的职业发展能力和竞争力。学校应该注重聘用具有行业背景和实践经验的教师,以提高教师对职业市场的了解和对学生的职业发展的指导能力。学校可以通过加强教师职业发展和就业指导课程方面的培训和学习,提高教师跨学科、实践经验和综合素质等方面的能力,以更好地为学生提供职业发展指导和帮助。学校可以通过教师之间的合作和交流来提高教师的教学能力和经验,让教师更好地了解职业市场和学生的就业需求,从而提高教学质量和效果。学校可以引进和应用新的教学方法和工具,如线上教学、模拟实践、案例分析等,以提高教学质量和效果,并提高教师的教学能力和素质。学校可以加强师资队伍的建设,注重教师的选拔、培养和评价工作,提高教师的教学水平和综合素质,从而为学生提供更优质的职业发展和就业指导课程。

### （三）增加实践教学环节

实践教学是高等教育教学中至关重要的一环，它可以提高学生的实践能力和实践经验，使学生更好地适应职业市场的要求和发展。为了开展实践教学，可以从以下五个方面着手，第一，建立实践教学的目标和计划。在开展实践教学前，应该制定实践教学的目标和计划，明确实践教学的内容、形式、时间和地点等，以确保实践教学能够有效地开展。第二，加强与企业的合作。学校可以与企业合作，提供学生实践机会和职业实践项目，让学生更好地了解职业市场和实际工作场景。同时，学校还可以邀请企业专家来校授课，与学生进行面对面的交流和实践指导。第三，引进和应用新的实践教学方法和工具。学校可以引进和应用新的实践教学方法和工具，如模拟实践、实践项目、在线实践等，以提高学生的实践能力和实践经验。这些新的实践教学方法和工具可以使学生更好地体验职业场景，从而更好地理解职业实践。第四，加强师资队伍的培养。学校可以加强实践教学师资队伍的培养和选拔，提高教师的实践经验和实践能力，建立与企业合作的渠道，使教师和学生都能够更好地了解职业市场和实际工作场景。第五，建立实践教学的评估机制。学校应该建立实践教学的评估机制，对学生的实践能力和实践经验进行全面、客观、科学的评估，以便及时发现和解决问题，保证实践教学的质量和效果。开展实践教学需要建立实践教学的目标和计划，加强与企业的合作，引进和应用新的实践教学方法和工具，加强师资队伍的培养，建立实践教学的评估机制等多种措施。这些措施可以使实践教学更加贴近实际工作场景，提高学生的实践能力和实践经验，为学生的职业发展和就业打下坚实的基础。

### 五、未来大学生职业发展与就业指导课程的发展

随着社会经济的不断发展和职业市场的变化，大学生职业发展与就业指导课程的发展也面临着新的挑战和机遇，这一情况体现在多个方面。第一，课程内容将更加全面、多元化。随着职业市场的多元化和职业类型的不断增加，职业发展与就业指导课程也需要不断完善和更新。未来的课程内容将不仅仅局限于传统的职业规划和就业指导，还将包括职业素养的培养、创新创业的指导、社交网络的建立等内容，以满足不同学生的需求和发展方向。第二，课程形式将更加灵活、多样化。传统的课堂教学已经无法满足学生的需求和实际情况，未来的职业发展与就业指导课程将更加注重实践教学、项目实践和实习实践等形式，让学生更好地了解职业市场和行业趋势，提高实践能

力和职业竞争力。第三，师资力量将更加强大、专业化。职业发展与就业指导课程的质量和效果离不开师资队伍的支持和引领。未来，教师将需要具备更加专业化和多元化的教学能力和背景，包括职业咨询、行业研究、心理辅导等方面的知识和技能。第四，教育技术将更加广泛应用。未来的职业发展与就业指导课程将更加注重利用信息化技术和教育技术方法，提高教学效果和教学体验。例如，利用在线教育平台、虚拟实验室、人工智能等技术方法，让学生更加便捷地获取课程信息和教学资源。未来的大学生职业发展与就业指导课程将更加全面、灵活、专业化和信息化，以适应职业市场的需求和学生的实际情况。这需要职业院校和教育机构加强课程建设和师资培养，同时也需要学生积极参与和实践，不断提升自身的职业素养和实践能力。

### 六、结语

综上所述，大学生职业发展与就业指导课程的建设是职业教育的重要一环，通过丰富课程内容、加强职业导师队伍建设以及增加实践教学环节等方式能够有效推动大学生职业发展与就业指导课程的完善。通过课程的开设和实施，可以为学生提供更全面、系统、科学的职业发展和就业指导，帮助他们更好地了解职业市场、职业规划和职业发展的路径，提高他们的职业素养、实践能力和竞争力，为他们的职业生涯奠定坚实的基础。同时，这也符合高等教育的发展趋势和社会的需求，有利于推动高等教育的改革和创新，为社会和经济的可持续发展做出贡献。

### 参考文献

- [1]张敏,张咚咚,方丽娟.大学生职业发展与就业指导课程体系建设的思考与实践[J].质量与市场,2022(16):139-141.
- [2]李建阁.论大学生职业发展与就业指导课程的建设策略[J].大学,2020(39):60-61.
- [3]陈晨.大学生就业指导课改革路径探索[J].现代职业教育,2021(42):198-199.
- [4]赵敏.基于“翻转课堂”的大学生职业发展与就业指导类课程教学模式[J].教育与职业,2016(03):88-90.
- [5]杨文,王珩,边晓静.大数据视角下混合式教学模式在就业指导课程中的应用研究[J].产业与科技论坛,2021,20(23):186-187.
- [6]李永鹏.对新形势下大学生就业指导课程建设的探讨[J].国际公关,2020(04):86-87.